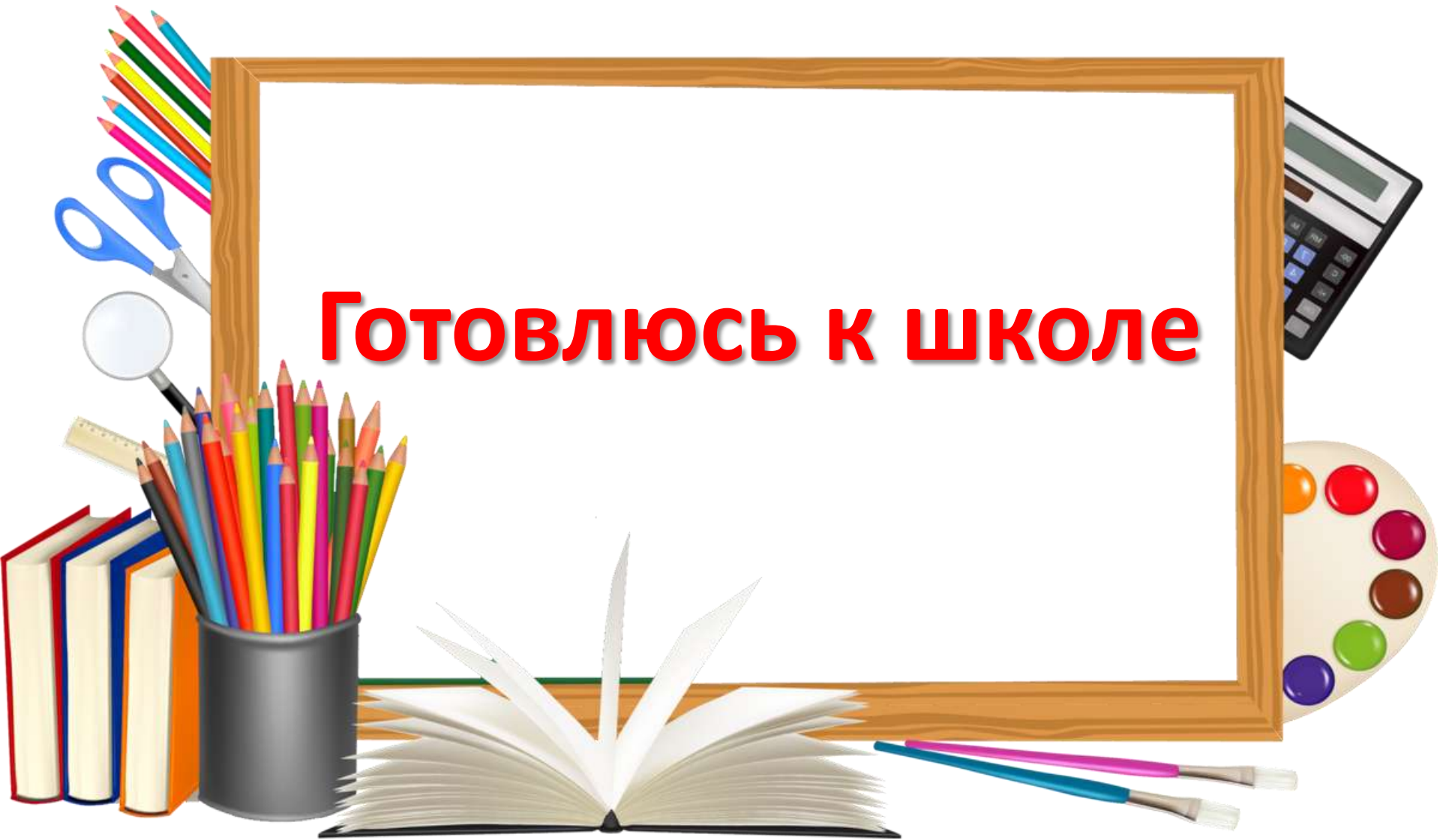
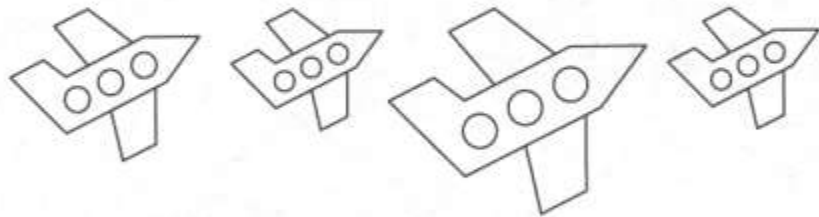


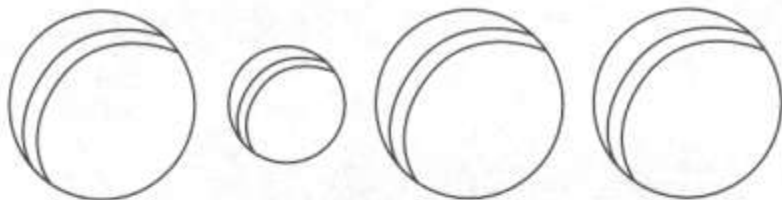
ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЕ



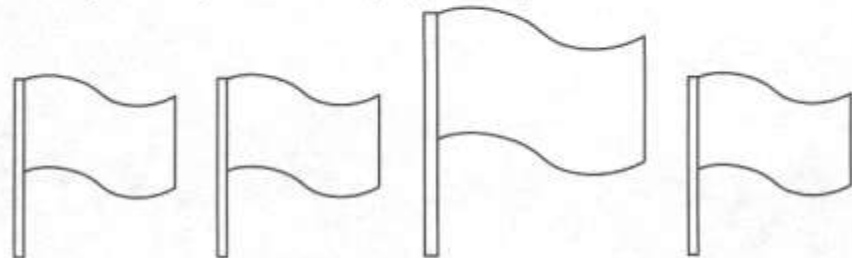
Раскрась маленькие самолёты так, чтобы большой самолёт был между синим и жёлтым, а жёлтый был рядом с зелёным.



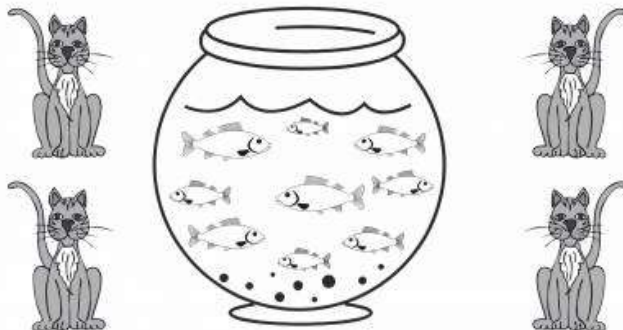
Раскрась большие мячики так, чтобы маленький шар был между синим и красным, а красный был рядом с зелёным.



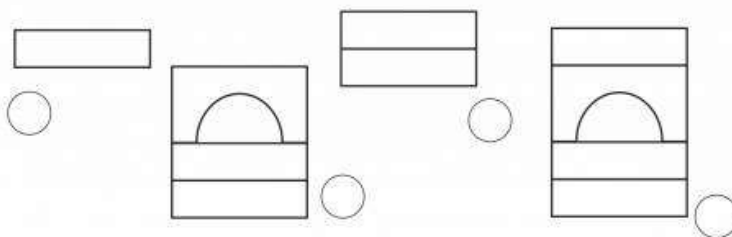
Раскрась маленькие флажки так, чтобы большой флажок был между оранжевым и голубым, а голубой был рядом с розовым.



По сколько рыбок хватит каждому из котов?



Что было сначала, что потом? Напиши последовательность постройки.



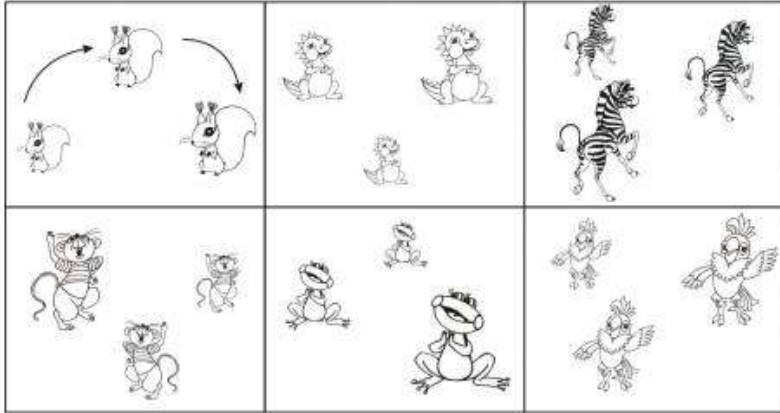
Поставь нужные знаки и реши примеры.

2	7	4	5
2	4	5	1
10	7	4	7
8	6	7	9

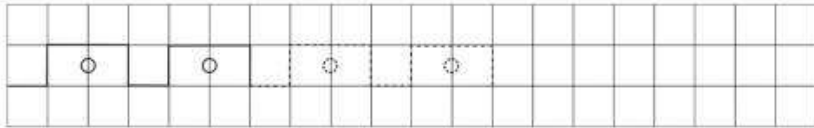


ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЕ

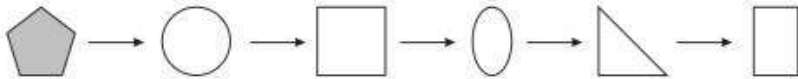
Покажи стрелками увеличение.



Продолжи узор.



Измени цвет. Что ещё изменилось.

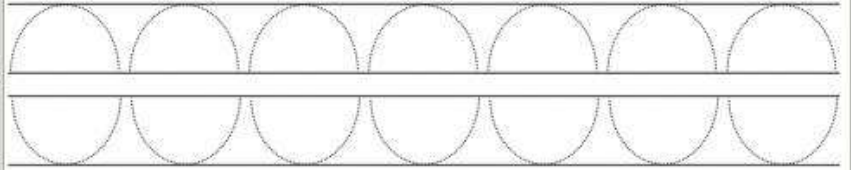
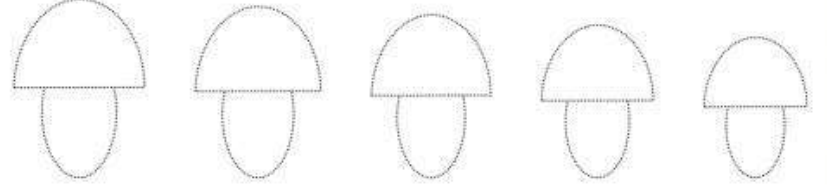


Найди 5 отличий.



ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЕ

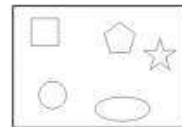
Обведи и раскрась.



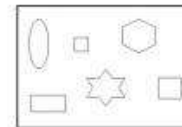
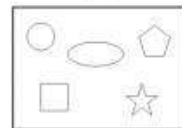
Обведи линией мышек так, чтобы отделить их от кошек.



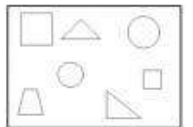
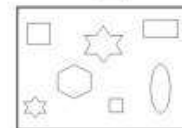
Правильно ли поставлен знак =?



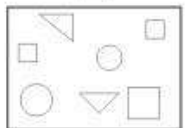
=



=

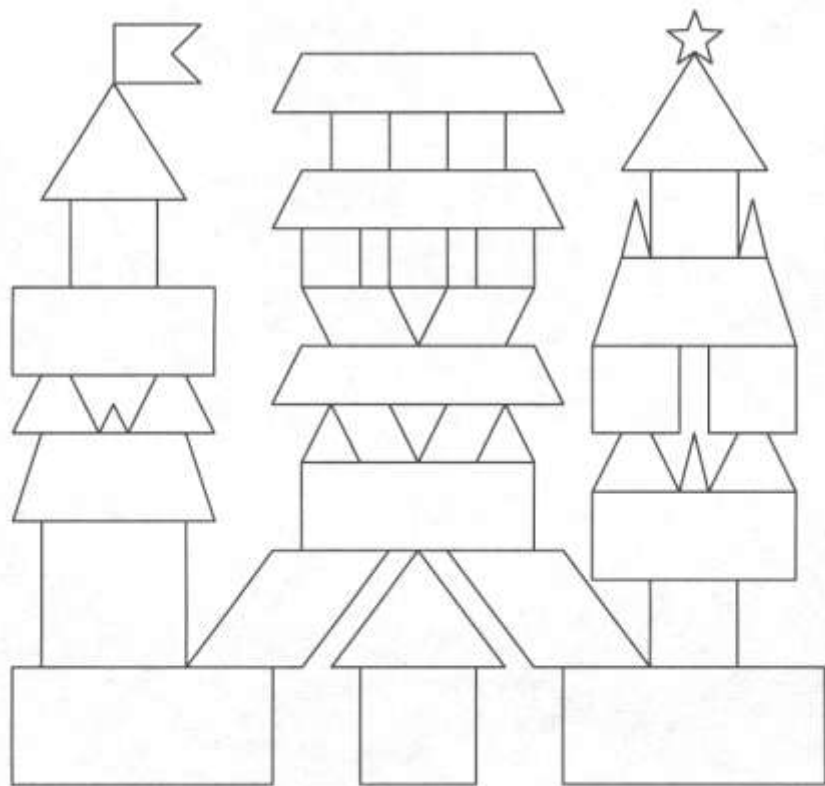


=



Раскрась фигурки в разные цвета.

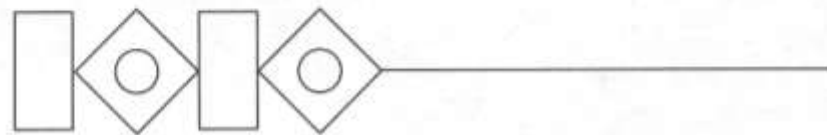
-  - оранжевый
-  - голубой
-  - зелёный
-  - коричневый
-  - красный
-  - синий
-  - жёлтый



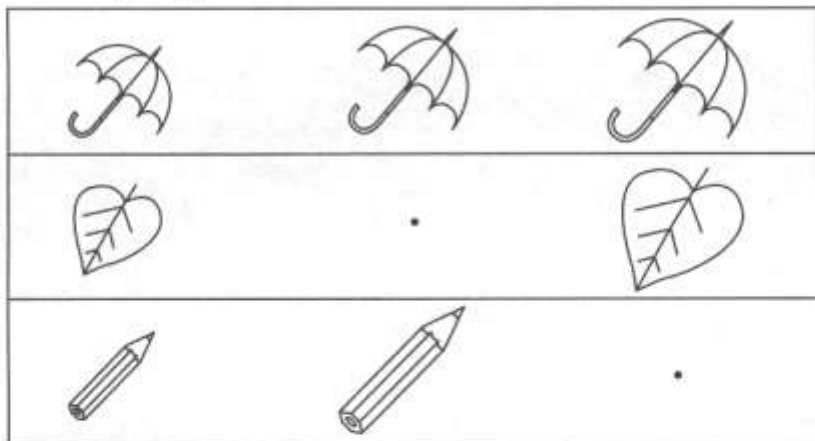
Рассмотри таблицу и выполни задание, пользуясь цветными карандашами.

	красным	жёлтым	синим	зелёным
				
				
				
				
				
				
				
				

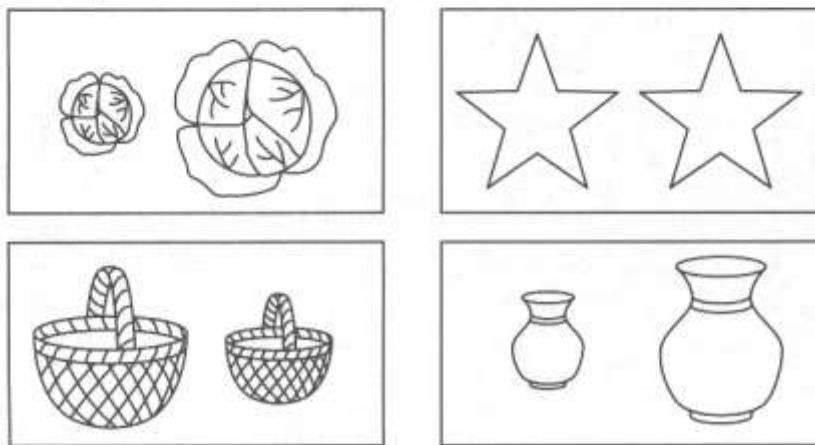
Продолжи ряд.



Не нарушая закономерности, дорисуй вместо точек фигурки.



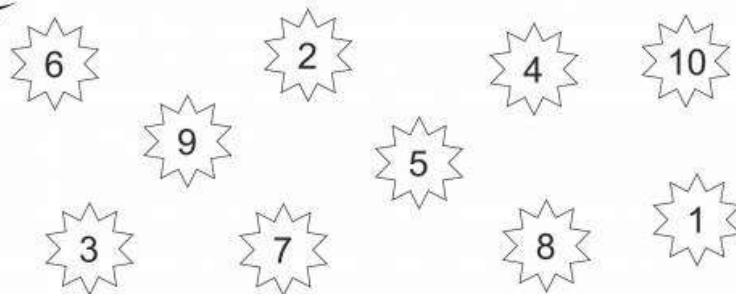
На каждом рисунке раскрась предмет, который меньше. Нужно ли раскрашивать звёздочки.



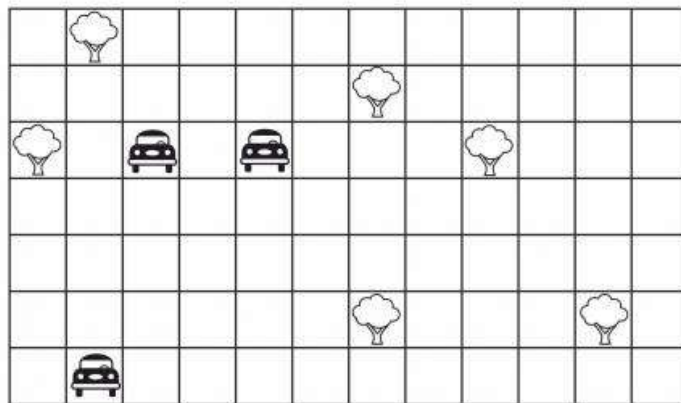
Продолжи ряд линий, сохраняя закономерность.



Соедини числа от меньшего к наибольшему.



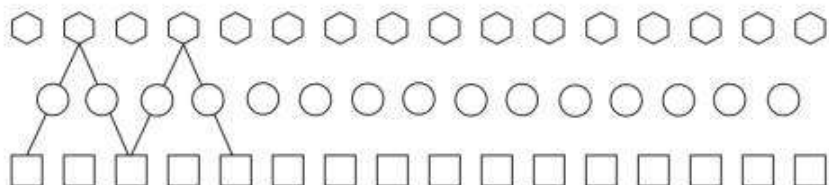
Построй квадрат так, чтобы все машинки были внутри него, а все деревья вне квадрата.





ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЕ

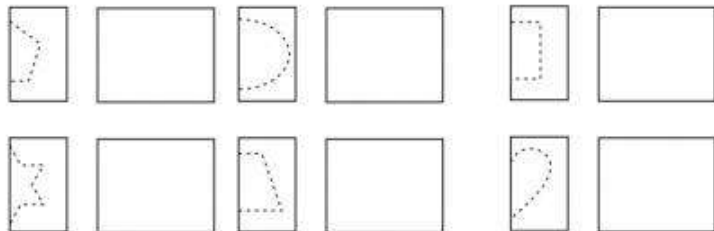
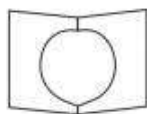
Соедини фигурки в соответствии с образцом.



Справа от Кати стоит Оля, а Света стоит справа от Оли. Подпиши имена девочек.



Сложи лист бумаги пополам и сделай ножницами вырез, как на рисунке. Теперь разверни. Что получилось? Следующие задания попробуй выполнить в уме. Мысленно разверни каждый из предложенных листов бумаги. ответ нарисуй в пустом квадрате.

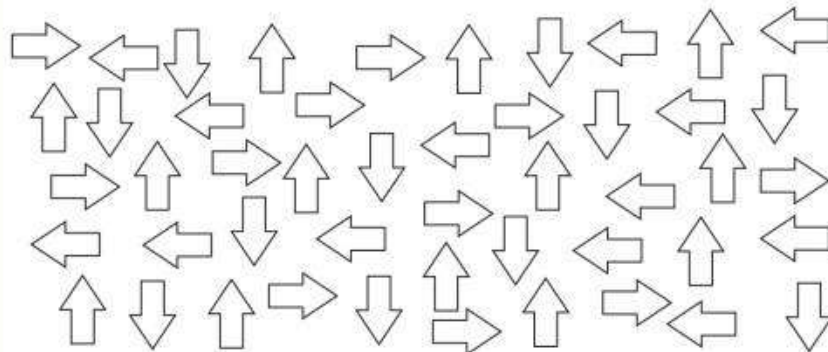


ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЕ

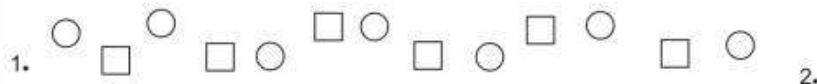
Найди закономерность в расположении предметов. Нарисуй недостающие изображения.



Стрелочки, повернутые направо, раскрась жёлтым цветом, налево - синим, вверх - зелёным, а вниз - красным.



Проведи линию от точки 1 до точки 2 так, чтобы она проходила под квадратами и над кругами.

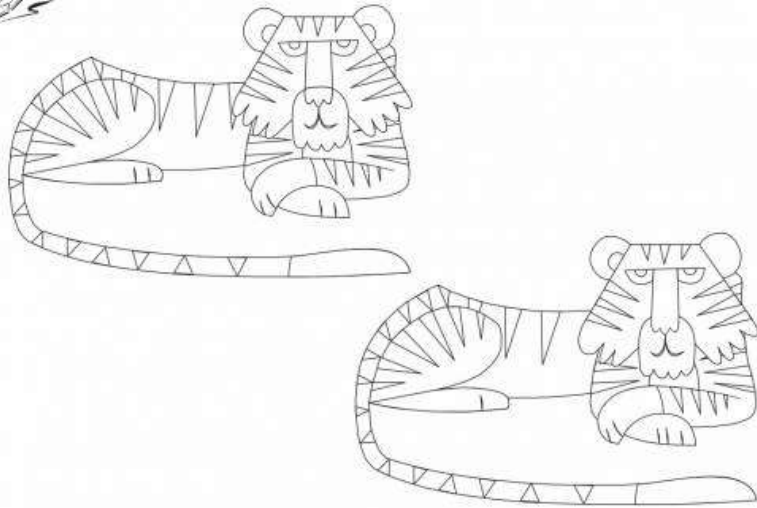


Проведи линию от точки 1 до точки 2 так, чтобы она проходила под треугольниками и через круги.

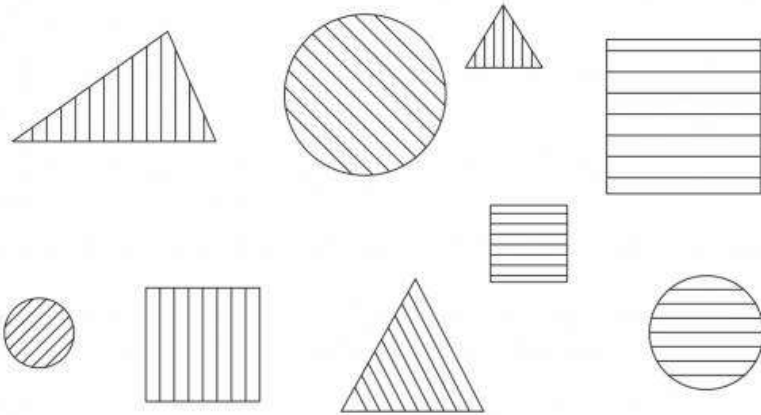




Найди 6 отличий.

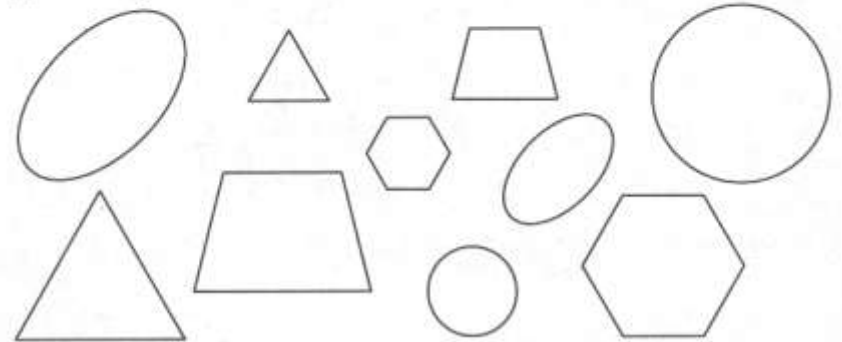


Фигуры одинаковой формы и с одинаковой штриховкой соедини синей линией, фигуры разной формы, но с одинаковой штриховкой соедини красной линией.

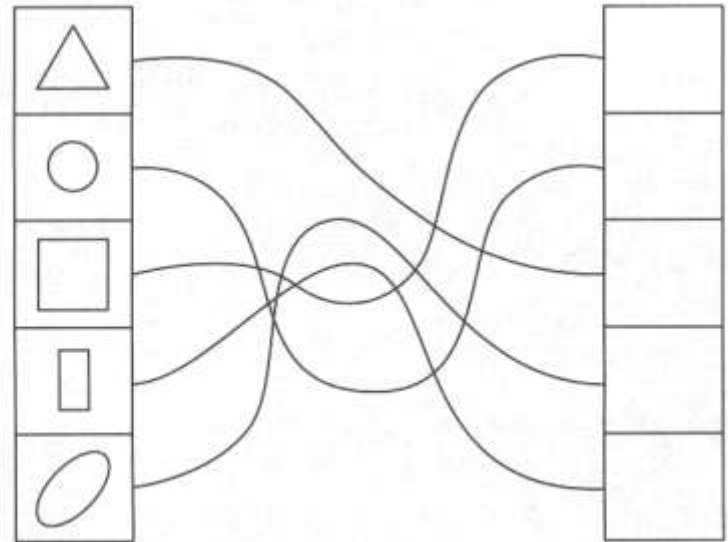


www.pochemu4ka.ru

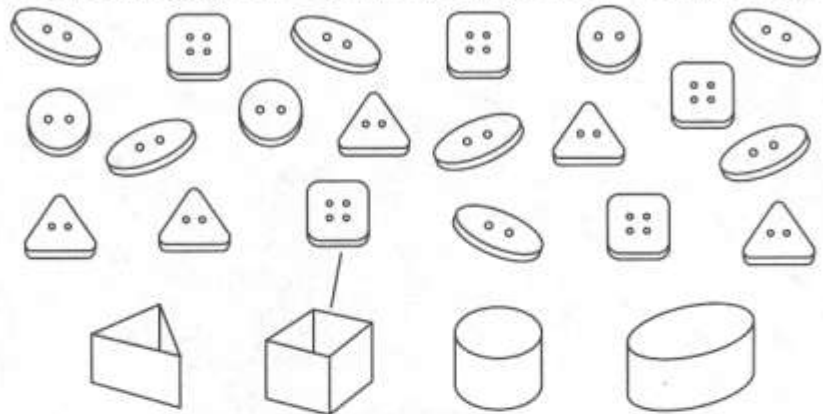
Соедини фигуры линией: большая - маленькая. Назови фигуры на одной "верёвочке". Маленькие фигуры раскрась зелёным карандашом, большие - жёлтым.



Перенеси фигурки на новые места. Большие уменьшай, а маленькие увеличивай.

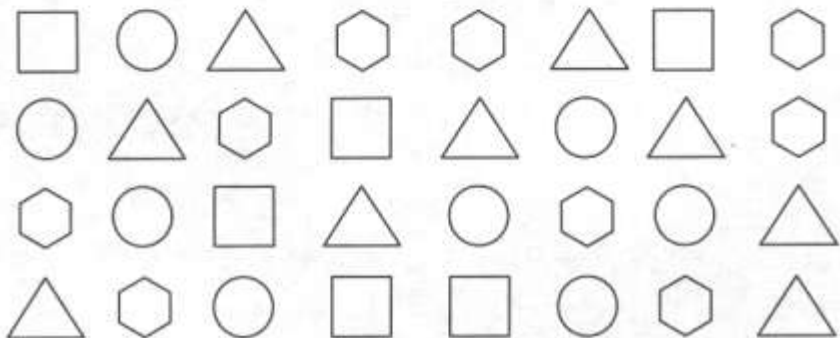


Раскрась коробочку треугольной формы - жёлтым цветом, квадратной - красным цветом, круглой - синим, овальной - зелёным.

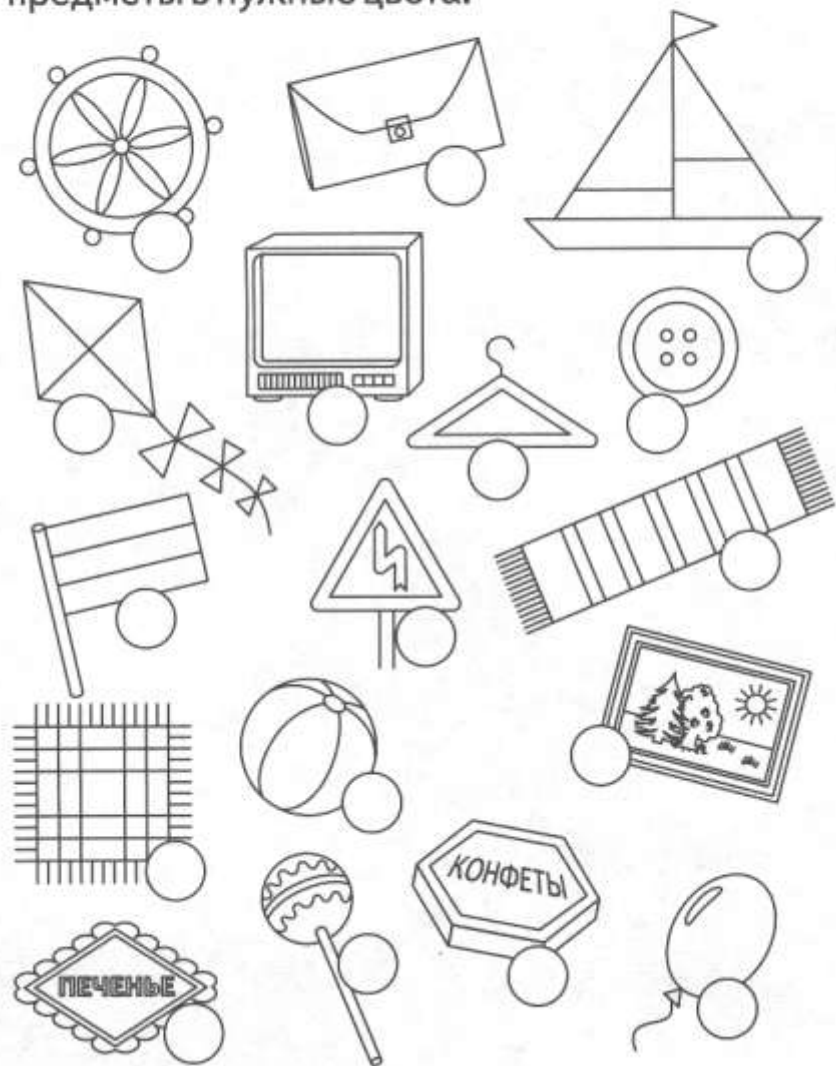


Разложи пуговицы в коробки нужной формы и раскрась в соответствующие цвета.

Расставь значки по образцу:



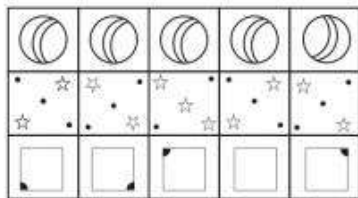
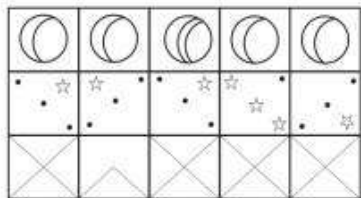
Какой формы эти предметы? Нарисуй около каждого предмета его форму. Раскрась предметы в нужные цвета.



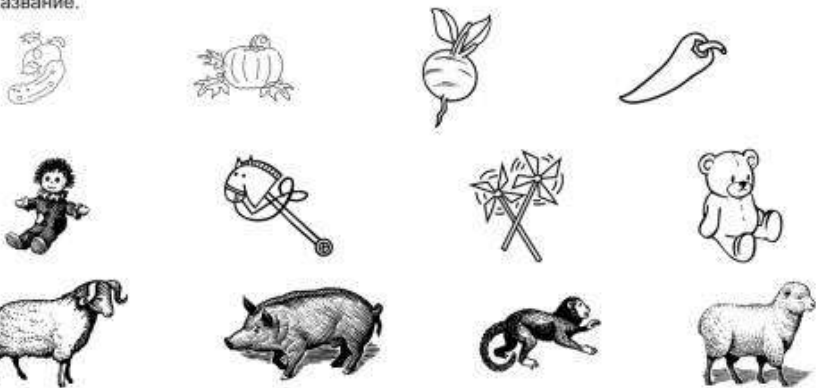


ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЕ

Найди в каждой строчке рисунок, который не похож на другие. Закрась его.



Объедини предметы в группы. сколько групп получилось? дай каждой группе общее название.



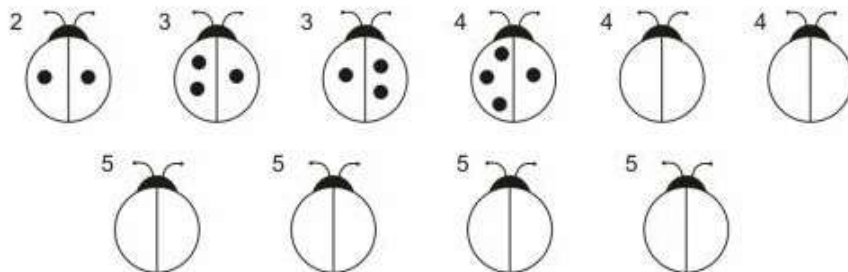
Уменьши и увеличь рисунки.

☆	☆	☆	☆
		☙	
		☉	
		☽	

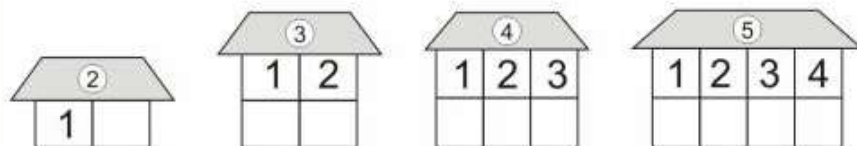


ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЕ

Какими способами можно разделить на части числа 2, 3, 4, 5? Дорисуй картинки.

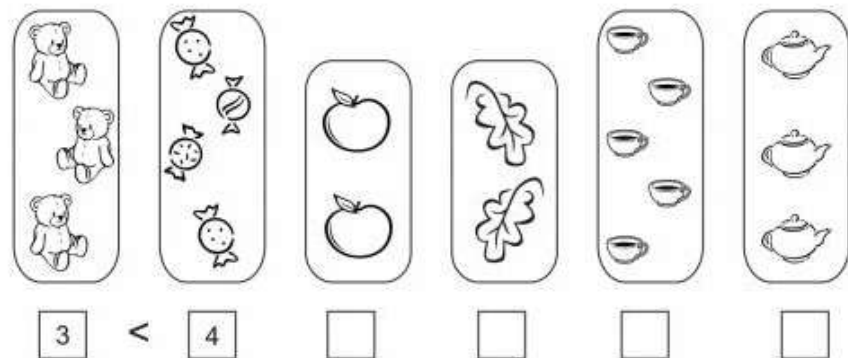


Засели домики числами.



Сравни какое число больше. На сколько больше?

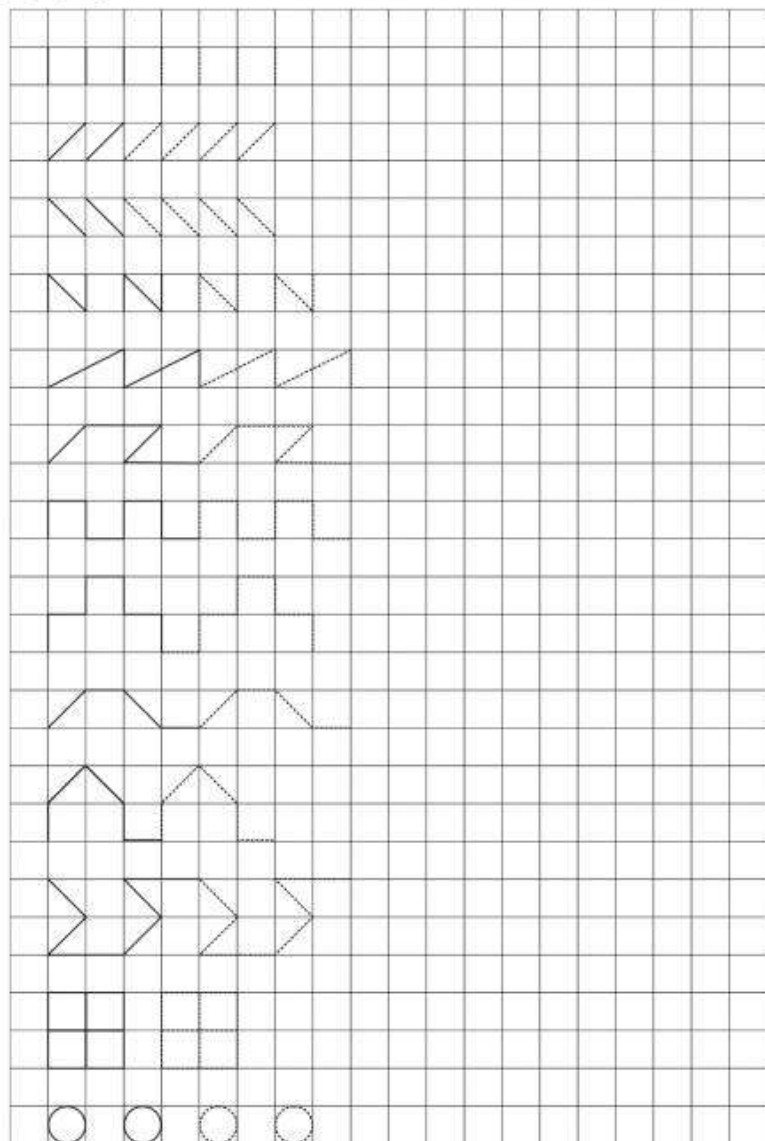
Используй знаки: > < =





ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЕ

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13



ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЕ

Подбери к словам подходящие по смыслу картинки.

ОН

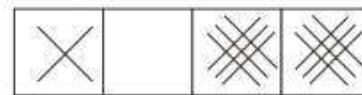
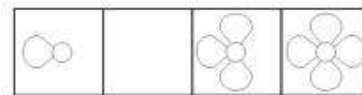
ОНА

ОНО

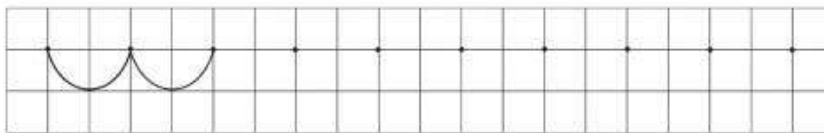
ОНИ



Дорисуй то, что должно быть в пустых клетках.



Соедини точки по образцу.



Измени цвет

Кр Зел Жёл Син Ор

Кр Зел Жёл Син Ор

Измени форму

Гексагон Квадрат Треугольник Ромб Круг

Треугольник

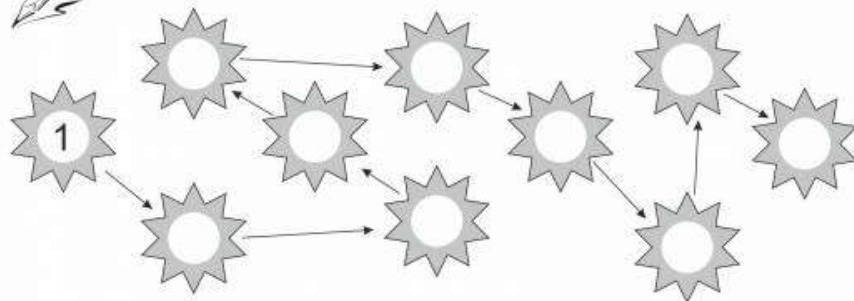
Измени размер

Треугольник Круг Квадрат Гексагон Овал

Треугольник



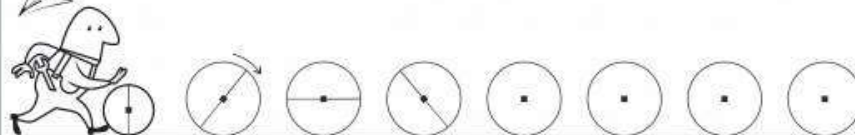
Впиши числа от 1 до 10, следуя за стрелками.



Нарисуй машину так, чтобы она ехала в противоположную сторону.



Продолжи ряд линий, сохраняя закономерность.



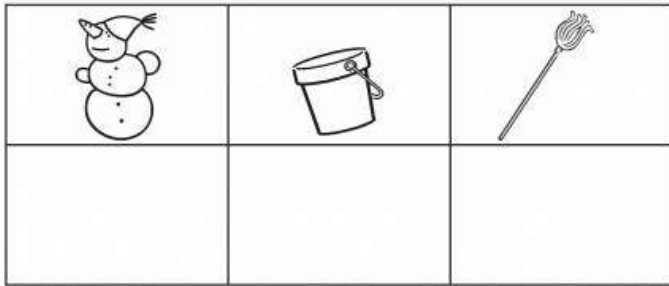
Проведи стрелку от примера с меньшим ответом к примеру с большим ответом.

2-3 → 2-3 5-3 5-2 4+4 4+5

6-2 8-2 9+1 7+2



В нижнем ряду нарисуй предметы так, чтобы снеговик был справа от метлы, но слева от ведёрка.



Все эти рисунки обозначают одно и то же понятие. Если ты догадаешься, что общего между ними, то поймёшь какое это понятие.



6

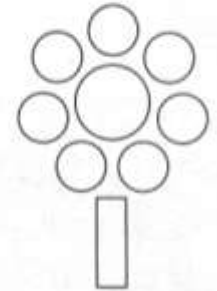
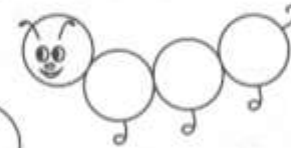
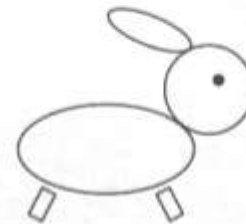
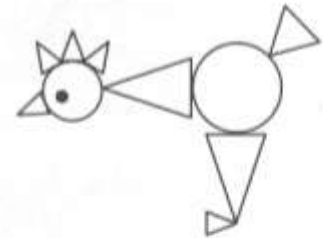
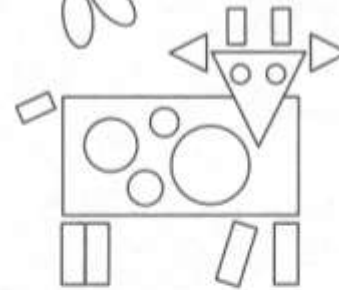
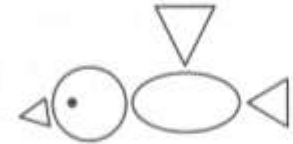
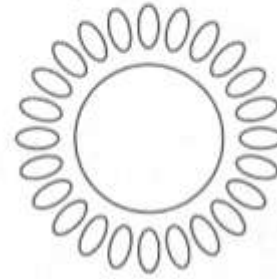


Самую высокую крепость раскрась карандашом красного цвета, самую низкую - жёлтым, крепость, которая выше всех, кроме красной, - карандашом зелёного цвета, крепость которая ниже всех, кроме жёлтой, - синим.



www.pochemu4ka.ru

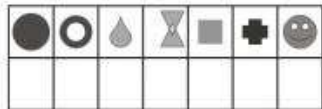
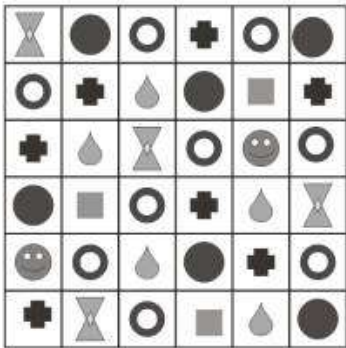
Из каких геометрических фигур состоят эти фигуры? Раскрась круги жёлтым цветом, овалы - оранжевым, треугольники - красным, прямоугольники - коричневым.





ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЕ

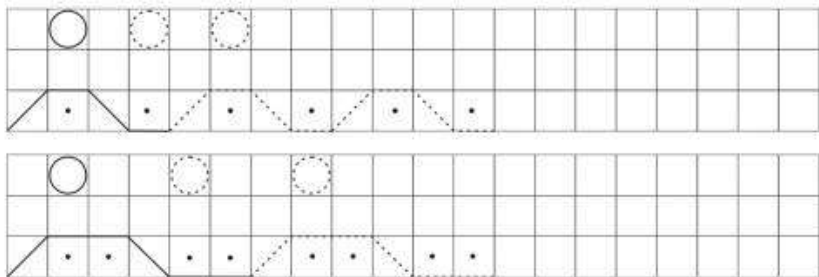
Посчитай и запиши, сколько раз встречается каждая фигурка.



Стрекоза села не на дерево и не на пенёк. Заяц сел не на дерево и не на забор. Куда села стрекоза? А заяц? А бабочка?

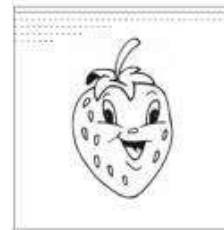


Продолжи ряды.

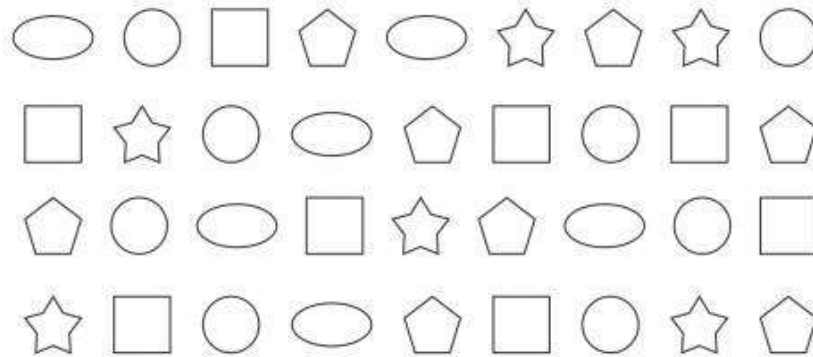


ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЕ

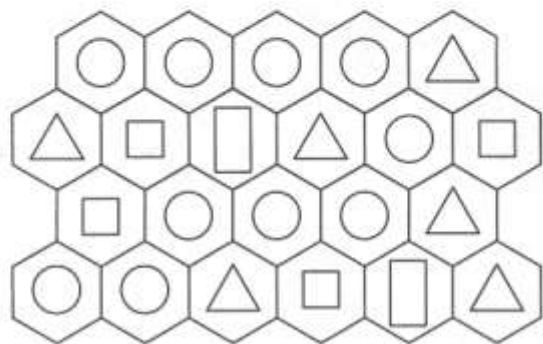
Выполни штриховку вокруг рисунка. Раскрась рисунок.



Расставь цифры в фигурках в соответствии с образцом.

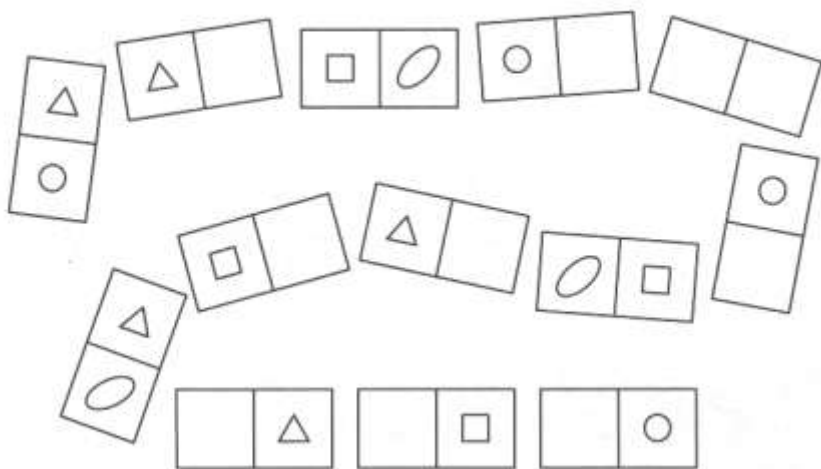


Помоги зайцу добраться до морковки, проходя только по многоугольникам с кругами. Раскрась дорожку зелёным.

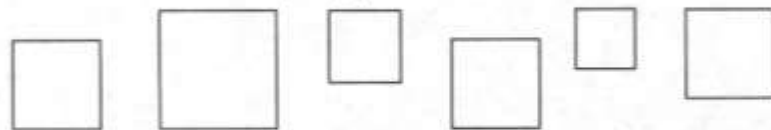


Дорисуй фигурки в домино.

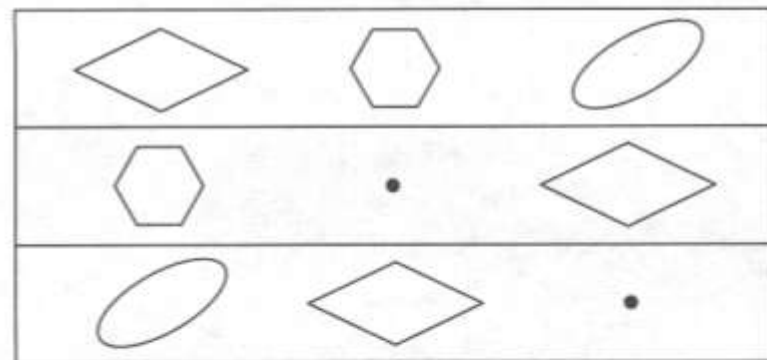
Раскрась ○ - жёлтым, △ - синим, □ - зелёным, ○ - оранжевым.



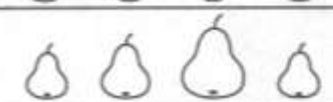
Заштрихуй самую маленькую фигуру сверху вниз, а самую большую - слева направо. Как называются эти фигуры?



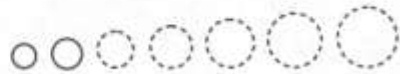
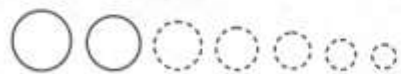
Нарисуй недостающие фигуры, чтобы в каждом ряду были фигуры разной формы. Раскрась фигуры каждого ряда так, чтобы между красной и синей была фигура жёлтого цвета.



Дорисуй предметы, соблюдая закономерность.



Дорисуй фигуры. Раскрась круги красным, треугольники жёлтым, сердечки оранжевым, грибы коричневым цветом.



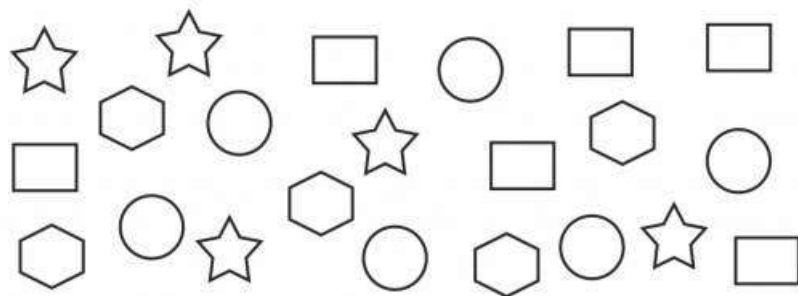
Продолжи узор и раскрась.



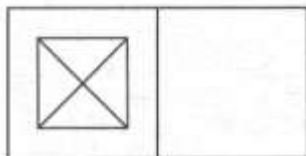
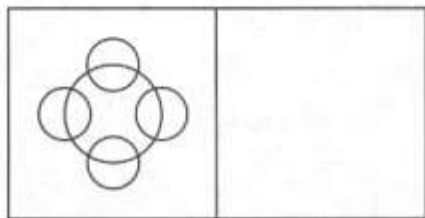
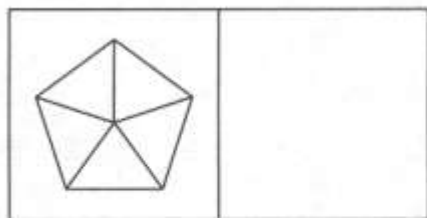
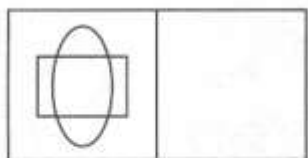
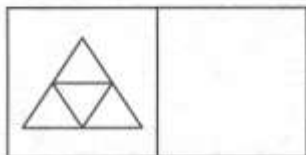
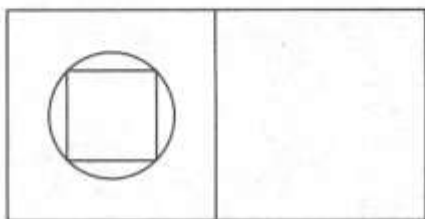
У одного из детей сегодня день рождения. Угадай у кого. Известно, что именинник не носит брюки, не любит головные уборы, любит брать с собой сумочку.



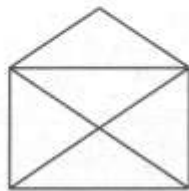
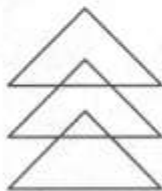
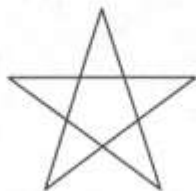
Рассмотри образец заполнения фигур. Заполни пустые фигуры по образцу. Постарайся сделать это за 2 минуты.



Нарисуй в пустых клеточках точно такие же фигуры. Из каких геометрических фигур они состоят?



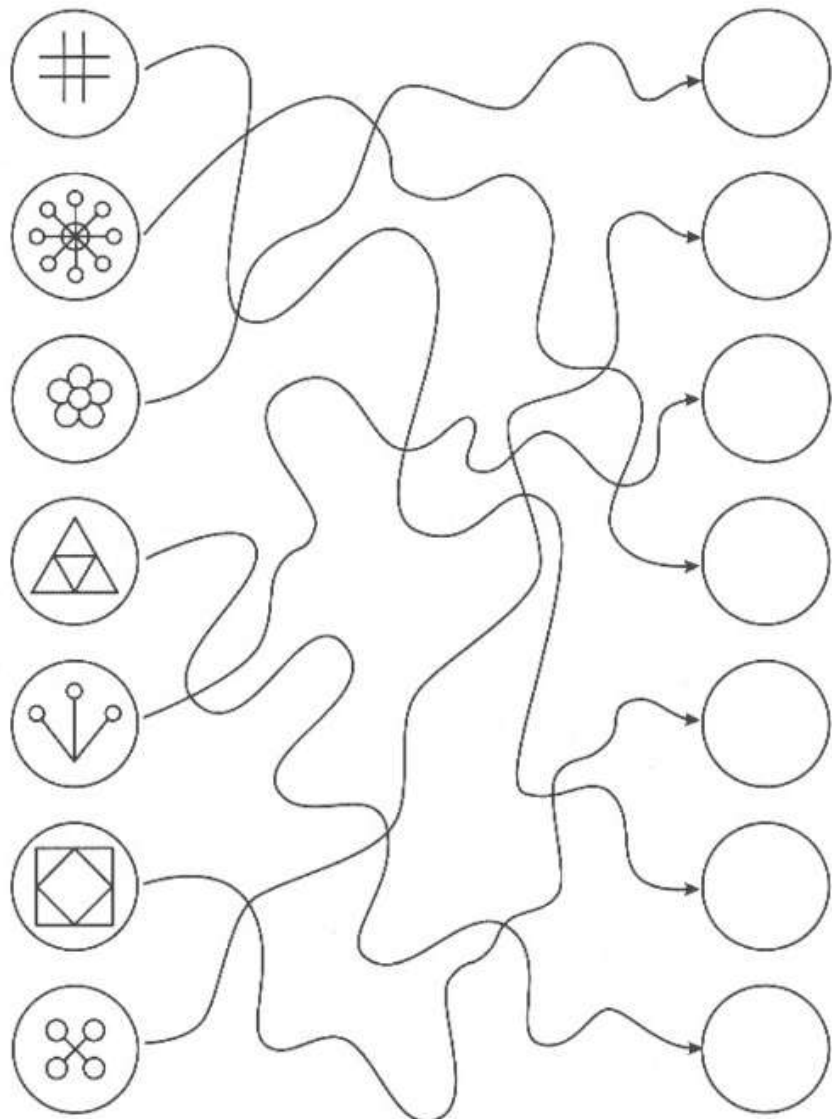
Обведи рисунки, не отрывая руки от бумаги и дважды не повторяя путь.



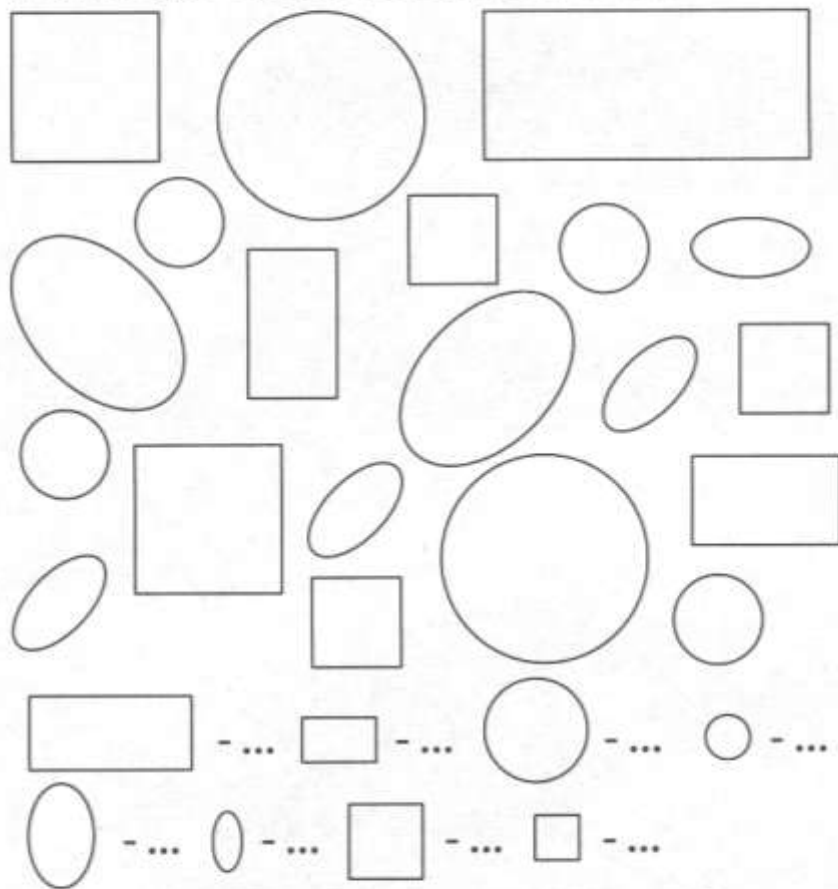
Соедини предметы стрелками в соответствии со словами. Раскрась большие зелёным цветом, средние - жёлтым, а маленькие - красным.

УВЕЛИЧЕНИЕ	УМЕНЬШЕНИЕ

Перенеси фигурки на новые места.
Нарисуй их в пустых кружочках.



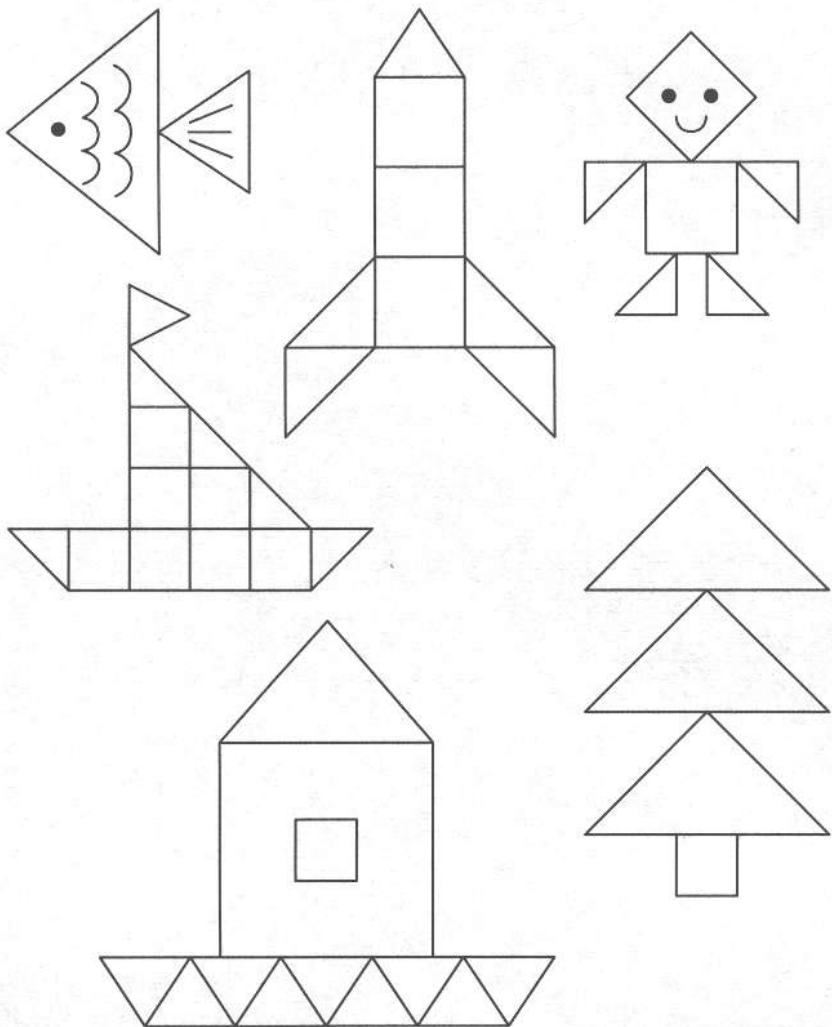
Раскрась большие фигуры - красным цветом,
маленькие - синим цветом и сосчитай.



Какая фигура лишняя? Почему?



Раскрась большие треугольники - зелёным, маленькие - синим; большие квадраты - красным, маленькие - жёлтым.



В какую сторону, влево или вправо, бежит большинство человечков? Дорисуй несколько человечков, чтобы стало наоборот.



Если решить все примеры, то получится два новых примера. Реши все.

8	-	5	=	
-		-		-
6	-	4	=	
=		=		=
	-		=	

2	+	3	=	
+		+		+
3	+	1	=	
=		=		=
	+		=	



Реши примеры.

$$3 + 6 \rightarrow \square - 4 \rightarrow \square + 2 \rightarrow \square + 1 \rightarrow \square - 4 \rightarrow \square + 3 \rightarrow \square + 3 \rightarrow \square$$

$$1 + 8 \rightarrow \square + 1 \rightarrow \square - 2 \rightarrow \square - 5 \rightarrow \square + 6 \rightarrow \square - 7 \rightarrow \square + 8 \rightarrow \square$$

$$2 + 3 \rightarrow \square + 2 \rightarrow \square + 2 \rightarrow \square + 1 \rightarrow \square - 9 \rightarrow \square + 5 \rightarrow \square + 4 \rightarrow \square$$



Что сначала, что потом?

