

## Закрепляем звук «Л»

### 1. Игра «Локти – лоб - ладошки»

Когда водящий произносит слово «**л**окти», игрок обхватывает кистями рук свои локти. Услышав слово «**л**об», он закрывает ладонями свой лоб. На слово «**л**адошки» - соединяет ладони, делая хлопок.

Слова надо произносить вразнобой, постепенно ускоряя темп. При этом водящий тоже должен прикасаться к названным частям своего тела сначала правильно, а затем неправильно, пытаясь запутать игрока. Например, показывая на лоб, водящий говорит: «**Л**окти», соединяя ладони, говорит: «**Л**об» и т.д.

Как только игрок допускает ошибку, участники игры меняются ролями. **Важно**, чтобы ребенок, выполняя роль водящего, четко произносил звук Л в словах «**л**окти», «**л**об» и «**л**адошки».

### 2. Какие картинки перепутались? Назови их



Назови картинки, в названии которых звук «Л» стоит по середине. Назови картинки, в названии которых звук «Л» стоит в начале слова. Назови слово, которое состоит из одного слога.

**3. Игра с мячом.** Взрослый бросает мяч и называет один предмет. Ребенок возвращает мяч и говорит про много предметов.

Например: белый флокс - белые флоксы

голодный волк -  
спелое яблоко -  
алый флаг -  
сладкая булка -  
глубокий колодец -

толстая палка -  
тяжёлый молоток -  
смелый солдат -  
холодный подвал -  
светлый локон -

### 4. Поучи:

Мышка весело жила,  
На пуху в углу спала.  
Ела мышка хлеб и сало,  
Но всё мышке было мало.