

«Русский самовар»

Составитель: Корюкова Л.П.
Воспитатель МАДОУ «Детский сад №25»

Верхний Тагил 2019г.



Актуальность

Посиделки у самовара являются неотъемлемой частью русских традиций, но в настоящее время сложно представить в доме наличие самовара, а его применение - вообще область прошлого, поэтому знания детей о русских промыслах и традициях, их истории недостаточны. Очень важно в этом юном возрасте, когда всё познается с большим интересом и любопытством, приобщать детей к культуре своего народа, поскольку это воспитывает уважение и гордость за землю, на которой мы живем, что очень актуально в настоящее время.



Цели и задачи проекта

Цель проекта:

Приобщение детей к истокам русской культуры и быта. Показ детям уникальности русского чаепития для сохранения народных традиций. Развитие познавательных интересов и творческих способностей.

Задачи проекта:

Образовательные: расширить общий кругозор ребенка; познакомить детей с историей появления самовара и традицией чаепития.

Развивающие : развивать у ребенка творческие способности, фантазию, эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к истории своего народа; учить чтить и уважать традиции своего народа; воспитывать любовь к Родине.

Словарная работа: самовар, традиция, чаепитие, скатерть, выпечка.

Использование различных видов фольклора как богатейшего источника познавательного и нравственного развития детей (сказки, пословицы, поговорки, загадки, песни, частушки)



Тип проекта: познавательно – творческий.

Сроки реализации проекта:

краткосрочный (две недели).

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Ресурсное обеспечение проекта:

Методическое: перспективный план работы

по проекту; конспекты занятий, бесед; иллюстрации для рассматривания; подборка познавательной и художественной литературы.

Материально – техническое:

магнитофон, ноутбук, мультимедийная установка.



Ожидаемые результаты

У детей повысится интерес к русской культуре и быту; сформируются элементарные представления о чаепитии на Руси; словарь детей обогатится новыми словами, расширится их кругозор; будут развиваться познавательные интересы и творческие способности детей; сформируется коммуникативная компетентность детей.



Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный



Подготовительный этап

- Создание проблемы, постановка цели и задач;
- Работа с методической литературой по данной теме;
- Предварительная работа с детьми и родителями о важности данной темы;
 - Подбор методической, познавательной и художественной литературы;
- Подбор наглядного иллюстрированного материала;
- Подбор материала для продуктивной деятельности детей;
- Составление перспективного плана мероприятий;
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
 - Работа над проектом;



Основной этап

Работа с детьми: реализация поставленной цели и задач через различные виды деятельности;

Беседы: «История возникновения самовара в русской культуре», «Формы самовара и его устройство», «Где родился самовар?»»



Чтение художественной литературы:

К.И. Чуковского «Федорино горе», «Муха-Цокотуха» Ю. Горошникова «Сказки дедушки самовара», Д. Хармс «Иван Иванович Самовар», О. Карелин «Русский самовар», русский народный фольклор (частушки, потешки, пословицы и поговорки), разгадывание загадок.

Дидактические игры: «Что есть у самовара», «Четвертый лишний», «Для чего и почему», «Эти удивительные узоры».

Рассматривание иллюстраций: «Такие разные самовары», «Самые необычные самовары», «Как устроен самовар», «Чаепитие в русском народном стиле».



Продуктивная деятельность: рисование «Наш красавец – Самовар», лепка из соленого теста «Баранки, бараночки», аппликация «Чайная пара».



Сюжетно – ролевые игры: «За чаем не скучаем». «День рождения у куклы Ани».

Прслушивание музыкальных композиций: «Самовар» Ю. Тухманов, « Наш красавец самовар».

Пальчиковая игра: «Посуда».



Работа с родителями

Консультации, папки – передвижки:

« Чаепитие в русских народных традициях»

«Русская народная культура в воспитании дошкольников»

Совместная работа всех участников проекта

Организация мини – музея в группе «Русский самовар», выставки иллюстраций «Самые необычные самовары»



Заключительный этап

Оформление выставки детских работ по данной теме.
Организация в группе чаепития в русских народных традициях.
Посещение городского краеведческого музея: «Русская изба»,
«Русский самовар».



Итог проекта

Проект «Русский самовар» был актуален и прошёл с большим успехом. Дети активно участвовали во всех видах деятельности, многое узнали о самоваре: историю возникновения, его устройство. Изучили особенности работы самовара. Дети вместе с родителями почувствовали атмосферу доброго общения на посиделках, устроенных по русским традициям.

Во время проекта дети получали знания, впитывали традиции, учились говорить и слушать у самовара. Свои впечатления, полученные эмоции дети воплотили в продуктивных видах деятельности. Результатом стала интересная выставка индивидуальных детских работ «Наш красавец самовар» и «Чайная пара».

Все участники проекта проявили интерес к продолжению изучения традиций русского народа.



*Спасибо
за внимание!*

