

Консультация для родителей

"Как наблюдать время"



- Я заберу тебя сразу, как освобожусь, в четыре часа! Пожалуй, ваше обещание ребенка совсем не успокоило.

В глазах – обречённость: когда – когда заберёшь?

Слова "минута", «час» для вашего пятилетнего ребёнка ещё пустой звук, туманная и потому тревожная фраза. Ему легче ориентироваться на привычные «метки», размечающие день: это будет после обеда, сразу после сна, после музыкального занятия и т.п. Он живёт в другой системе измерения времени.

Но время всё - таки существует для ребёнка. Как мы помним, в сказках оно играет очень важную роль. То здесь, то там раздаётся бой часов, означающий начало или конец какого-то события. Поэтому к пяти годам ребёнок внутренне уже вполне готов к тому чтобы учиться сверять свою жизнь с ходом стрелок. Вам нужно только предложить ему некоторую систему игровых упражнений, при помощи которых привычные часы и минуты станут для него осознаваемой меркой.

Песочные часы

Первый вид таких упражнений связан с ограничениями в продолжительности действий. Для этого нет лучшего приспособления, чем песочные часы. Купить их можно в магазинах медицинского оборудования, и обладают они замечательными свойствами. Время в них перестаёт быть абстрактным понятием и «материализуется» в виде песчинок. Видно как оно наглядно, зримо «течёт» по стеклянным трубочкам и как «иссыкает».

Я полагаю, что без волшебства тут не обошлось. Может быть, какая-то фея плескалась в незримых потоках бесконечной реки времени, а потом зачерпнула из неё чуточку, произнесла заклинание, и невидимое сделалось видимым – превратилось в песок.

А вот заколдованное время – песок, заключённое в колбочку, послушно даже ребёнку. Оно начинает «двигаться» только тогда, когда этого захочет человек.

А практические действия могут быть следующими. Вы ставите песочные часы на стол и говорите: «Как бы нам съесть кашу за время, которое потребуется песчинкам, чтобы перебежать из верхней части колбочки в нижнюю два раза?»

Ну-ка, попробуем. Начали! Интересно, а, сколько времени нужно для того, чтобы съесть суп? Больше или меньше?»

Чтобы избежать соревнований во время еды, одно из игровых условий может гласить: кашу нельзя есть не только медленнее отпущенного времени, но и быстрее. Согласитесь: это очень важное умение - укладываться точно в срок.

Песочные часы могут оказать неоценимую услугу в процессе одевания на прогулку. А вы можете всё время сравнивать, сколько времени (сколько «песочных пробегов») потребовалось вам и ребёнку на разные виды занятий.

В какой-то момент вы почувствуете, что воспитательная сила песочных часов, связанная с эффектом новизны, пошла на убыль, а познавательный урок усвоен.

Тогда можно двигаться дальше. Раздобудьте секундомер. Не часы с секундной стрелкой, а именно настоящий секундомер - с крупной стрелкой на крупном циферблате.

Секундомер

Путём наблюдений за резвой стрелкой устанавливается, что время может не только «течь», как в песочных часах, но и «прыгать», «скакать», «бежать». Выясняется, что пробег стрелки по кругу (от отметки 0) – Это МИНУТА, а прыжок с чёрточки на чёрточку – СЕКУНДА. Отрезки времени приобретают имена.

Теперь можно выяснить, сколько кругов obeжит стрелка, пока в песочных часах пересыпается песок. Можно взять бутылку, наполнить водой, закрыть крышкой, подвесить над кастрюлькой доньшком вверх. Сидим, наблюдаем, отмечаем, за какое время вода перельётся из бутылки в кастрюльку. Вот вам и «водяные часы» собственной конструкции. Ну а дальше можно мерить всё подряд: за какое время пробегаем расстояние в 30м, за какое время пешком взбегаем на третий этаж, за какое время преодолеваем полосу препятствий на детской площадке и т.д.

Это очень нравится ребёнку, а для вас важно, чтобы в представлениях ребёнка о времени календарь занял место рядом с секундомером и часами – как ещё одно приспособление для измерения отрезков времени.