

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»

Влияние гаджетов на развитие ребенка в дошкольном возрасте

Консультация для заботливых родителей

**Подготовила:
педагог-психолог
Новикова Ирина Александровна**

г.о. Верхний Тагил
2023

Неэффективное использование детьми свободного времени

*Познавательные
трудности*



*Нарушения
речевого
развития*

*Сложность
социального
взаимодействия*

*Эмоциональные
отклонения*

*Сон, поведение, внимание,
социальные навыки, процессы
возбуждения и торможения*

Зрение

*Речь и речевые
привычки*

*Связки
запястья*

*Мелкая
моторика*

*Кровообращение
шейного отдела*

Позвоночник

Пищеварение



Познавательные возможности

Огромный непрекращающийся поток разнообразной информации

Ребенок не умеет длительно сосредотачиваться на объекте, наблюдается отставание в развитии способности к концентрации внимания и снижение скорости обработки информации



Физическая активность

Малоподвижный образ жизни, минимизация двигательных игр, прогулок



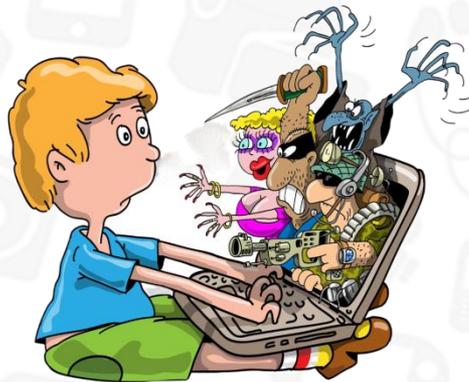
Нарушение пищевого поведения, формирование неправильного положения позвоночника (сколиоз), нарушение кровообращения в шейном отделе, головные боли, проблемы со зрением (близорукость, синдром сухого глаза)



Социальный опыт

Живое общение вытесняется виртуальным

У ребенка не развивается умение общаться, различать «живые» эмоции, а значит возможность видеть и задумываться о последствиях своих слов и действий



Повышенная тревожность

Проблемы со сном

Зависимость

Истерики

Агрессия, жестокость



У ребенка не остается времени на самостоятельную творческую игру, двигательную активность, познание и исследование окружающего мира, продуктивную художественную деятельность, непосредственное общение со сверстниками

Разрушается традиционная зависимость детей от взрослых

*Недостаточная привязанность детей ко взрослым, уменьшение роли
родителя как образца для подражания*



- ✓ *сокращение времени непосредственного общения детей со
взрослыми и сверстниками*
- ✓ *снижение значимости родителя в передаче культурно-
общественных ценностей*



*Складываются искаженные жизненные нормы и нравственные
ценности*

Профилактика зависимости

Введите четкий режим. «Общение» с электронным устройством для дошкольника – 15-20 мин. 1-2 раза в неделю.

До 5 лет вообще оградите ребенка от современных гаджетов.

Ставьте границы! Не торгуйтесь, говорите свое однозначное «нет», если ребенок начинает манипулировать, выпрашивать поиграть еще.

Родители – образец для подражания. Не нарушайте правила, которые устанавливаете для ребенка. Проанализируйте, не являетесь ли вы сами зависимыми?

Не запрещайте «общение» с современными гаджетами и не поощряйте игры за хорошее поведение, убранные игрушки и т.д.

Предлагайте ребенку другие возможности времяпрепровождения (кружки, приобщайте к домашним обязанностям, культивируйте семейное чтение, играйте в настольные игры, устраивайте семейные прогулки и т.д.)

The background is a light gray pattern of various electronic devices and accessories, including smartphones, laptops, tablets, headphones, speakers, and game controllers, arranged in a repeating, slightly offset grid.

Спасибо за внимание