

Консультация для родителей.

«Развитие ориентировки в пространстве с помощью дидактических игр»

Умение ориентироваться в пространстве – один из необходимых компонентов общего развития ребенка, его готовности к школьному обучению.

Недостаточно развитая пространственная ориентировка ребенка приводят к отставанию в обучении письму, чтению, а также усвоению математических понятий.

В понятие пространственная ориентировка входит оценка расстояний, размеров, формы, взаимного положения предметов и их положения относительно тела ориентирующегося.

Развитие пространственной ориентировки осуществляют в 4 этапа:

1 этап. Обучение детей ориентировке «на себе», в схеме собственного тела.

2 этап. Обучение детей определять пространственные направления и пространственное расположение окружающих предметов, игрушек, с точкой отсчета «от себя».

3 этап. Обучение детей моделированию предметно – пространственных построений.

4 этап. Обучение ориентировке в пространстве с помощью схем.

Поговорим подробнее о первых двух этапах.

1 этап. Обучение детей ориентировке «на себе», в схеме собственного тела. Первостепенная роль отводится различению «правого-левого».

Ребенок должен понимать, где правая рука, где левая рука, правое ухо, левое ухо и т.д.

Ориентировке в схеме тела можно учить рано. Самая простая ориентировка – «покажи глазки, ушки» и так далее - уже в раннем возрасте. В 3-4 года с малышом можно осваивать не только схему тела, но и некоторые навыки ориентировки в пространстве. Самое простое – «вверху-внизу», «впереди-позади» и, менее очевидное, «справа-слева». Четырёх-пятилетний ребёнок осваивает ориентировку в пространстве, соотнося предметы и стороны корпуса: вверху - где голова, внизу - где ноги. Ребёнок сам и есть точка отсчёта. Поэтому полезно твёрдо выучить с ребёнком правую и левую стороны тела. Если малышу трудно запомнить это, то надо создать какие-то «якоря».

«Якоря» для ориентировки в пространстве.

Часто таким «якорем» становится ведущая рука. Ребёнку говорят: «Ты держишь ложку (карандаш, ножницы), допустим, в правой руке. Значит, другая рука будет левая».

Такой способ срабатывает не у всех. Тогда на левую руку можно повязать красную шерстяную нитку. Ребёнок может носить нитку до тех пор, пока не запомнит понятия «правое и левое». Девочке вместо нитки можно надеть браслетик.

Ещё одним «якорем» для детей дошкольного возраста может стать сердце. Мы говорим малышу: «Положи ладошку на грудь и найди, где стучит сердце. Запомни, сердце всегда слева. Рядом с ним левая рука, левая сторона тела»

Игра «Зеркальное отражение»

Самое сложное - это научить ребенка определять право и лево по отношению к собеседнику. Оденьте с ребенком браслеты или часы на правую руку и станьте лицом друг другу. Пусть ребенок посмотрит, что предмет (часы или браслет) оказался перевернутым, так как положение предметов относительно друг друга изменилось. Можно проделывать подобное упражнение и с зеркалом.

Можно и целесообразно организовывать разнообразные **игры** на развитие пространственных представлений.

Игра «Влево - вправо».

Предложите ребенку встать в середине комнаты и выполнить команды: «Вытяни **левую** руку **перед** собой. Повернись **налево**. Опусть **левую** руку. Расскажи, что сейчас находится **перед** тобой. Подними **правую** руку. Повернись **направо**. Опусть **правую** руку. Сделай шаг **влево**, шаг **вперед**, шаг **вправо** и шаг **назад**. Шаги можно заменить прыжками.

Игра «В какой руке игрушка?»

Прячем игрушку, ребенок угадывает, в какой она руке.

Игра «Дотронься до...»

Ведущий даёт такие задания:

1. дотянись правой рукой через голову до левого уха,
2. погладь левой рукой правое колено,
3. погладь левой рукой левую ногу,
4. надуй правую щеку и т.д.

Игра «Поставь игрушки, как я скажу»

Удобнее всего использовать небольшие игрушки.

Инструкция: «Поставь игрушки так, как я тебе скажу». Примеры заданий.

1. Поставь на столе перед собой собачку.
2. Справа от себя поставь мишку.
3. Позади себя поставь машинку и т.д.

2 этап. Обучение детей определять пространственные направления и пространственное расположение окружающих предметов, игрушек, с точкой отсчета «от себя».

С этой целью могут быть использованы упражнения на определение ребенком пространственных соотношений в заданиях типа: «встань так, чтобы стул был впереди (сзади, справа или слева) тебя; встань позади или впереди другого ребенка» и т. п. Интересна для детей игра «Крутись-вертись»

Игра «Крутись-вертись»

1. Начинаем крутиться-вертеться. Диалоги такие. «Повернись лицом к окну. Что справа от тебя, что слева. А теперь повернись спиной к окну и тоже что слева, что справа. Где стол по отношению к тебе. А где он по отношению ко мне и прочее».

2. Дети любят учить взрослых. Этим тоже можно пользоваться время от времени. Поменявшись с малышом ролями ориентируйтесь, допуская ошибки. Будет здорово, если ребёнок ваши ошибки заметит и объяснит, как будет правильно.

Ситуация: семья сидит на диване. Предложите ребенку сесть слева от папы, справа от мамы, в центре и т.д.

Игра «Куда пойдешь, что найдешь?»

В отсутствии ребенка нужно спрятать игрушки в разных местах комнаты. Например: справа от предполагаемого местоположения по ходу игры – мишку; слева за шкафом – матрешку; впереди под ковром – корзиночку с грибами; сзади за картиной – флажок.

В отсутствии ребенка нужно спрятать игрушки в разных местах комнаты. Например: справа от предполагаемого местоположения по ходу игры – мишку; слева за шкафом – матрешку; впереди под ковром – корзиночку с грибами; сзади за картиной – флажок.

Варианты расположения игрушек, так же как и сами игрушки, могут быть различные. Перед началом игры сказать ребенку, что он будет отыскивать спрятанные в комнате игрушки. Говорим ребенку:

Направо пойдешь – Мишку найдешь

Налево пойдешь – матрешку найдешь.

Вперед пойдешь – грибок найдешь,

Назад пойдешь – флажок найдешь. Куда же ты хочешь пойти?»

Ребенок выбирает какое-либо направление, называет его. При этом можно поинтересоваться, помнит ли ребенок, какую игрушку он там может найти.

Ориентировка на листе бумаги - важный этап в подготовке ребенка к школе. Здесь вводятся понятия: **посередине, в центре, верхняя и нижняя стороны, правая и левая стороны, верхний правый угол, верхний левый угол, нижний левый угол, нижний правый угол.** Трудности формирования пространственных понятий можно облегчить с помощью игры. Нужно взять чистый лист плотной белой бумаги и нарисовать на нем следующее, сопровождая действия речью: «Сейчас мы рисуем дом. Он большой и находится в центре. Скажи, где находится дом? Правильно, он находится в центре. В левом верхнем углу нарисую солнышко. Где нарисовали солнышко? Правильно, в левом верхнем углу». Далее таким же образом ребенка знакомят и с другими понятиями. «Слева от дома нарисую ель..., а справа цветок». Затем у ребенка можно спросить, где находится тот или иной предмет, изображенный на рисунке. Закрепить усвоенные представления можно с помощью различных заданий. Например: ребенка просят расположить в центре листа круг, вверху квадрат, внизу овал, справа треугольник,

слева прямоугольник. Родители не должны забывать о речевом оформлении задания.

Далее следует обучить детей строчному размещению на листе знаков, геометрических фигур, элементов рисунка. Для этого также берется чистый лист белой бумаги, лучше альбомной. На листе маркируется левый верхний угол. Это точка отсчета. Там может быть нарисовано солнышко или любой другой предмет. Важно, чтобы ребенок запомнил, где находится точка отсчета, откуда нужно начинать раскладывать элементы узоров, орнаментов, геометрических фигур (а затем и букв или цифр).

Можно предложить обвести по трафаретам или нарисовать геометрические фигурки. Так же вводятся понятия: вокруг, выше, ниже, правее, левее.

Графические диктанты (Рисование по клеточкам)

Графический диктант - это не совсем обычный диктант. Это больше игра для ребенка, чем обучение. В нём дети под диктовку взрослого ведут линию на клеточной бумаге. Взрослый говорит, например: проведи линию вправо на 2 клеточки, теперь вверх на 1 клетку и вниз на 5 и т.д. Если ребенок точно выполняет задание, у него должен получиться определенный рисунок или узор, что и служит в итоге показателем выигрыша. В таких упражнениях совершенствуются не только пространственные ориентировки, но и активизируется употребление различных пространственных терминов.

Надеемся, что приведенные игры и упражнения понравятся и заинтересуют Вас и Вашего ребенка.

С добрыми пожеланиями Вам и Вашему ребенку!