



Проект

«Домашние животные»

Авторы проекта:
воспитатель: Волкова Н. В.
учитель – дефектолог: Злобина В. А.

2023 год

Паспорт проекта.

Тип проекта: познавательно – творческий, игровой.

Вид проекта: групповой

Участники проекта: дети старшей группы с ЗПР, педагог-дефектолог, воспитатели, родители.

Продолжительность: краткосрочный (одна неделя).

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция: «Познавательное развитие»;
«Развитие речи»; «Социально-коммуникативное развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие».



Актуальность

Животный мир всегда привлекает дошкольников, еще в раннем возрасте малыши проявляют интерес к окружающим животным. Тесное общение с такой частью природы как животные воспитывают в будущем поколении дружелюбность, доброжелательность, приветливость, открытость и эмоциональную отзывчивость. Дети старшего дошкольного возраста еще не достаточно знакомы с разнообразием домашних животных, несмотря на то, что у многих живут дома кошки, собаки, попугайчики, черепашки. Не имеют достаточного представления о взаимодействии с животными, их особенностях, повадках, какую пользу приносят домашние животные человеку. Поэтому очень важно углубленно знакомить детей с окружающим животным миром.



Проблема:

У детей недостаточно знаний о домашних животных и способах взаимодействия с ними.

Несформированность лексико-грамматического строя по теме.

Слабый уровень потребности отображения

НОВЫХ

знаний в продуктивных видах деятельности.



Планируемый результат

Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения.

Дети знают названия домашних животных и их детёнышей, чем питаются, какую пользу приносят людям.

Дети понимают, как можно ухаживать за домашними животными.
У детей сформировано позитивное отношение к домашним животным.



Цель:

Расширять представления детей о разнообразии домашних животных; закреплять знания о том, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают; развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

Уточнять и расширять знания детей о домашних животных.

Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних животных.

Коррекционно – развивающие:

Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.

Развивать психические процессы (восприятие, мышление, речь, воображение).

Развивать моторику рук и творческие способности

Коррекционно – воспитательные:

Воспитывать желание заботиться о домашних животных.

Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, стихов, поговорок.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

Создание проблемы: выявить знания детей о домашних животных.

Обсуждение цели, задачи с детьми.

Предварительная работа с детьми и родителями о важности данной темы.

Подбор методической, познавательной и художественной литературы.

Подбор наглядного иллюстрированного материала.

Подбор материала для продуктивной деятельности детей.

Подбор дидактических и подвижных игр.

Разработка мероприятий.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Основной этап:

Совместная познавательно-исследовательская и творческая деятельность.

Организация наблюдений за домашними животными.

Организация предметно – развивающей среды.

Работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры).

Организация продуктивно-практической деятельности.

Работа с родителями консультации, рекомендации по теме.

Заключительный этап:

Оформление выставки детских работ по данной теме.

Фотовыставка с домашними питомцами.



Основной этап:

Утренний круг. Беседы: «Домашние животные у нас дома».

Что мы знаем о домашних животных?	Что хотим узнать?	Где мы можем это узнать?
- Домашние животные живут в доме, сарае.	- зачем нужны домашние питомцы	- В садике, у воспитателя
- Животных кормит хозяин и ухаживает за ними.	- как зовут животных и их детенышей.	- Из книг, мультфильмов.
	- как о них заботится и какую пользу они несут.	- Спросить у мамы, у папы.

Утренний круг. Беседы: «Кто ухаживает за домашними животными?», «Какую пользу приносят человеку домашние животные?», «Правила поведения при общении человека с животными», «Встреча с незнакомыми животными»

НОД Ознакомление с окружающим миром: «Домашние животные».

Развитие речи: «Составление описательного рассказа о домашних животных по схеме».

ФЭМП: Лексическая тема. «Домашние животные». Понятия «длинный»—«короткий», «длиннее-короче», «одинаковые по длине»

Рисование: «Усатый – полосатый», «Собака»

Конструирование из бумаги: Оригами «Котенок»

ТИКО-Конструирование: «Котенок и щенок»

Лепка: «Щенок»



Основной этап:

Чтение художественной литературы:

В. Г. Сутеев «Кто сказал мяу?», «Три котёнка», Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц», К. Д. Ушинский «Спор животных», «Два козлика»; Г. Остер «Котёнок по имени Гав», С. Михалков «Три поросёнка», «Щенок», С. Я. Маршак «Усатый – полосатый», В.А. Степанов «Животный мир России».

Русские народные сказки «Бычок – смоляной бочок», «Волк и семеро козлят», «Кот – рукодельник», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Кошкин дом»

Рассматривание книг, энциклопедий, иллюстраций о животных.

Прослушивание песен: «Мы бедные овечки», «33 Коровы», «Как летают Лошади», «Кошки-Мышки», «Моя Лошадка Пони» и др.

Прослушивание звуков животных

Мультфильм «Веселая ферма»

Выставка книг «Животные в сказках».



Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Узнай животных по описанию», «Кто, где живет?», «Кто какую пользу приносит?», «Чьи это детки?», «Кто как говорит», «Кто, чем питается», «Кто у кого?», «Четвертый лишний», «Ассоциации», «Найди 2 одинаковых животных», «Чья тень?», игра с прищепками «Домашние животные», игра с камнями-марблс «Дорожка для лошадки»

Интерактивные познавательно – речевые игры «Чей домик», «Кто лишний», «Найди детеныша», «Кто, чем питается?», «3D –лото».

Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринарная лечебница», «Доктор Айболит», «Три поросенка»,

Подвижные и хороводные игры: «Коза и семеро козлят», «Пес Барбос и птички», «Я корова Му...»

Конструктивные игры: Пазлы «Домашние животные», ТИКО-Конструирование «Кошечка»

Настольный театр: «Репка», «Коза и семеро козлят»,

Песочная терапия: «Животные в песочной стране»

Графомоторика и Раскрашивание: «Обведи по точкам, шаблону домашних животных», «Лабиринты»

Пальчиковая гимнастика: «Козочка», «Про кошку»

Артикуляционная гимнастика: «Сердитая кошка»



Работа с родителями:

Беседы с родителями на тему «Есть ли в доме животное?»
(выставка «Мой питомец»)

Консультация «Домашние животные в жизни ребенка»

Консультация «Роль домашних животных в жизни ребенка»

Акция «Братья наши меньшие» - сбор корма для бездомных животных. Весь корм передан в приют пушистый дом «Крош».



Реализация проекта:

Утренний круг



НОД Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи, ФЭМП



НОД Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи, ФЭМП



Рисование



Конструирование



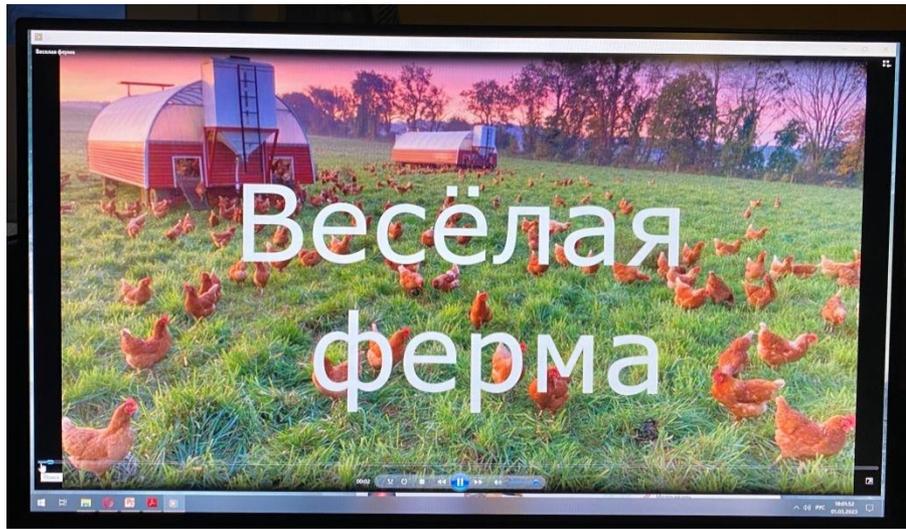
Лепка



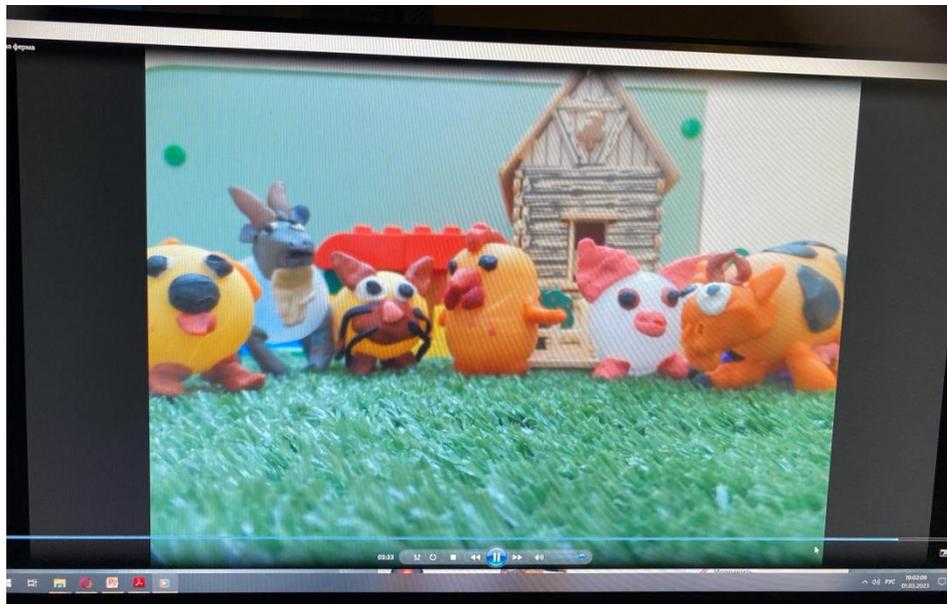
Чтение художественной литературы



Мультфильм



Выставка книг



Игровая деятельность



Игровая деятельность



Игровая деятельность



Игровая деятельность



Сюжетно-ролевая игра

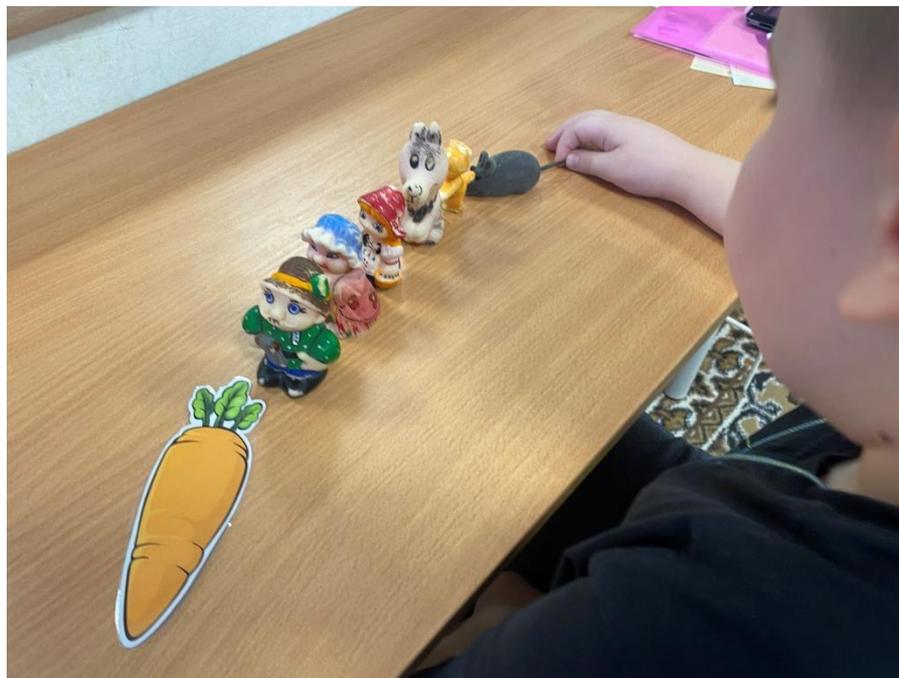


Игра-драматизация





Игра в настольный театр





Развитие мелкой моторики



Игра в песочнице



Лепка



Работа с родителями



Изготовление коллажа



Достигнутый результат

В результате проведенной работы мы отметили:

Благодаря проведенной работе дети приобрели уверенность в своих способностях, повысили свою самостоятельность.

У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних животных.

Дети узнают животное по внешнему виду, знают где они живут, чем питаются, как называются детёныши домашних животных, как надо за ними ухаживать.

Пополнился словарный запас детей.

Расширились коммуникативные и творческие способности детей.

Дети стали любознательными, бережно относятся к животным.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

