

## «КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЗАПОМНИТЬ ЦВЕТА?»

Ни для кого не секрет, что каждый любящий родитель стремится к тому, чтобы с самых первых дней жизни своего малыша вложить в него все самое лучшее и ценное из того, чем обладает сам. И если проблем с выбором хороших и качественных вещей для ребёнка обычно не бывает, то вопросы педагогики и воспитания для многих родителей являются важными и насущными. Особенно это актуально для тех мам и пап, которые таковыми стали впервые. Вопросы, которые их интересуют, могут быть самыми разными. В число этих вопросов входит и такой вопрос: «Как научить ребенка различать цвета?». Этим вопросом задаются не только мамы крох, но и мамы трехлеток. Рассмотрим некоторые принципы, которые успешно применяются родителями и педагогами уже не один десяток лет, и попробуем разобраться в том, как **научить ребёнка различать цвета**.

Играть с малышом в «**цветные**» игры можно с рождения, показывая крохе **разноцветные** игрушки и называя их **цвет**. Но после 6 месяцев, когда **цветовое** зрение крохи уже полностью сформировано, эти игры приобретают еще большее значение. Собирая с малышом пирамидку, проговаривайте названия **цветов**: «Давай мы наденем на стержень красное колечко. А это колечко – синее наденем и его». Играя кубиками, выстраивайте для крохи две башенки, например, красную и желтую, приговаривая при этом: «Смотри, вот кубик красного **цвета**. Где у нас красная башенка? Здесь. Сюда мы и положим этот красный кубик. А вот желтая башенка. Какой кубик нам нужен? Желтый! Вот желтый кубик! Посмотри, какие башенки у нас с тобой получились: желтая и красная». Подобным образом можно выкладывать **одноцветные дорожки из кубиков** («Зайка любит прыгать по синей дорожке, а собачка бегать – по белой»), строить гаражи для машин и домики для кукол.

Привязывайте новые знания к эмоциям. Человеческая память устроена таким образом, что мы лучше всего **запоминаем картинки**, яркие образы и эмоции. Не зря ведь говорится: человек **запомнит не то**, что вы для него сделали, а то, что заставили его почувствовать. Используйте этот приём в обучении детей. Новые знания сразу же должны использоваться ребёнком. Если вы выучили с малышом что-то новое, постарайтесь сделать так, чтобы он начал применять это в жизни. Выучили красный **цвет**, значит, собираясь идти на улицу, попросите его, чтобы он принёс вам свою красную курточку. Чем чаще вы будете побуждать своё чадо применять то, что недавно узнали, тем лучше все это **запомнится**.

Побуждайте **ребенка делиться тем**, что он узнал с окружающими. После того как вы выучили новую цифру или **цвет**, пусть малыш позвонит бабушке или дедушке и расскажет об этом. Очень эффективно этот принцип работает в связке с практическим применением. Например, папа пришёл вечером с работы и пошёл мыть руки перед едой – пусть кроха подаст ему жёлтое полотенце.

Говорите разными фразами. Всегда произносите **цвет в разном контексте**, чтобы **ребенок не воспринимал это как одно слово**: «*Это красный шарик*», «*Шарик красного **цвета***», «*Это шарик. Он красный*» и т. п.

Откажитесь от уменьшительно-ласкательных слов (*синенький, красненький*).

Существует огромное количество всевозможных способов, используя которые можно **научить** ребёнка уже в три года различать шесть **цветов** (красный, синий, желтый, зеленый, белый и черный, и более). Их мы сейчас и рассмотрим.

Неформальное обучение. Суть этого метода заключается в том, чтобы обучать ребёнка в процессе повседневного общения. Например, по дороге в парк или детский садик малышу предлагают вместе считать зелёные машины, которые будут проезжать мимо него. Естественно, перед этим родитель должен показать крохе, как выглядит зелёный **цвет**. Эффективность этого метода заключается в том, что ребёнку предоставляется полная свобода действий, его никто ни в чём не ограничивает. Он может делать по дороге все, что ему захочется, главное, чтобы не забывал считать зелёные машины. Кстати, количество посчитанных машин тоже не имеет никакого значения: проехало десять, а посчитал всего две — молодец!

Творческий подход. На этом этапе нужно будет позаботиться о том, чтобы у ребёнка появились краски, карандаши, фломастеры или пластилин. Попросите кроху выбрать тот **цвет**, который ему нравится больше всех, и расскажите, что это за **цвет**. Пусть это будет синий. Предложите малышу вместе что-то нарисовать, например, синий кружок. Скажите, что это воздушный шарик синего **цвета**, у которого нет шнурка, и если вы его не дорисуете, шарик улетит в небо. Спросите у карапуза, какого **цвета должен быть шнурок**, если шарик синего **цвета**. То же самое можно проделать и с пластилином.

Использование игрушек. В специализированных магазинах для детей продаётся огромное количество развивающих игрушки, которые помогают **запоминать цифры, буквы и цвета**. Самые продуктивные из них для **запоминания цветов**: пирамидки из колечек, пазлы и **конструкторы**.

Интерактивные книги. Их эффективность заключается в больших красочных картинках, которые привлекают внимание ребёнка. Как правило, в таких пособиях предлагаются всевозможные задания, выполняя которые ребёнок одновременно участвует в увлекательной игре, развивает мелкую моторику пальчиков и учит **цветовую палитру**.

Сюжетные игры. Придумайте простые игры, в которых ребёнок смог бы задействовать свои чувства. Например, возьмите два зайчика разных **цветов** и сделайте для них домики таких же **цветов**. Посадите зайчат в соответствующие домики. После всего достаньте их оттуда и скажите малышу, что они вышли на прогулку. Вдруг появляется лиса. Зайчата очень испугались лису. Их срочно нужно спрятать от лисы!

Скажите ребёнку, что каждый из зайчиков хочет спрятаться в свой домик от лисы. Суть такой игры – вызвать у малыша эмоции, сопереживание и сочувствие. Это активизирует дополнительные отделы мозга и поможет ещё лучше **запомнить нужные цвета**. Использование этих приёмов в их различных вариациях поможет достигнуть хороших результатов в кратчайшие сроки, но помните, каждый ребёнок индивидуален.

Очень здорово с **ребенком** устраивать так называемые «**Цветные дни**». Этот метод знакомства с **цветом** сейчас очень популярен. Заключается он в том, что в течение одного дня **ребенок часто «наталкивается»** на один и тот же **цвет** регулярно слышит его и соответственно быстро **запоминает**. Так, в день **красного цвета** вы с малышом можете одеться в красную одежду, отыскать все красные игрушки и даже поесть красные овощи и фрукты. На прогулке обращать внимание на машины нужного **цвета**, одежду детей. Во время спокойных игр можно рассмотреть книгу или карточки с картинками нужного **цвета**.

*Также не стоит забывать о традиционных играх, проверена эффективность которых временем.*

**«Найди цвет».** На начальном этапе изучения, пока **ребенок** еще не может называть **цвета**, можно предложить ему найти предметы определенного **цвета** по показанному вами образцу. Важно вначале выбирать предметы одинакового оттенка. Для этого можно воспользоваться кубиками, деталями мозаики или **конструктора**.

**«Разложи по цветам».** Для этого можно воспользоваться пуговицами или яркими бусинами. В одну коробку предложите **ребенку сложить**, к примеру, крупные синие пуговицы, а в другую – мелкие синие. Если есть пуговицы разных оттенков одного **цвета**, то можно попросить малыша выложить их в ряд от самой светлой до самой темной.

**«Путаница».** Для игры нам потребуются **разноцветные ручки**. Взрослые снимают с них колпачки и предлагают **ребенку** помочь подобрать нужные колпачки к определенным ручкам. Во время игры можно намеренно выбрать неправильный колпачок – малыш обязательно вас поправит.

**«Колпак».** Сделайте из **разноцветного** картона колпаки и разложите их перед **ребенком**. Взрослый рассказывает стишок: «*Еду, еду в гости на лошадке в желтой шапке!*» — при этом **ребенок** должен выбрать колпак нужного **цвета** и надеть себе на голову.

**«Найди лишний».** Среди четырех шариков 3 должны быть одного **цвета** и **1** другого. **Ребенку** нужно **найти шарик**, который по **цвету** отличается от других.

**«Веселые бусы».** Сделайте из **цветной** бумаги или картона круги разного **цвета**. Подготовьте шаблон бус и предложите малышу сложить свои бусы по предложенному вами образцу.

**«Разложи шары правильно».** Взрослый высыпает на пол **разноцветные** шары и ставит несколько коробок. В каждую из коробок кладется шарик определенного **цвета**. **Ребенку** нужно собрать шарики и сложить их в соответствующие коробки. Чтобы обучение было успешным, всегда комментируйте свои действия, заканчивайте игру сразу же, как только **ребенок** проявит первые признаки усталости или потери интереса. И не забывайте хвалить малыша за каждое достижение, и тогда **научить ребенка различать цвета** не составит для вас труда.

Если что-то идёт не так. Некоторые родители и педагоги, видя, что ребёнок упорно продолжает путать **цвета**, могут делать ошибочные выводы в отношении умственных способностей малыша. Если с подобной ситуацией столкнулись и вы, не спешите. У некоторых детей может быть банальная задержка раннего развития, но со временем все образуется, и ребёнок догонит своих сверстников. Ещё одна причина, по которой детки могут не различать **цвета** — нарушение светочувствительности. Это когда у ребёнка нарушено восприятие каких-то отдельных **цветов и оттенков**. При этом часто бывает, что такие нарушения не диагностируются вообще, так как малыш **научился различать цвета** по яркости и контрасту. Бывает и так, что **ребенок** и в четыре года не просто путает **цвета**, а почти их не различает. Это может быть связано с самыми разными причинами, среди которых стоит выделить три основные: а) изучение **цветов** началось слишком поздно, малыш еще просто не освоил эти названия полностью и не может легко применять полученные от родителей знания на практике; б). своеобразный темп усвоения информации, который может быть связан с темпераментом **ребенка**, — вполне возможно, что он уже все отлично **запомнил**, просто пока сам не

рискует делать те или иные утверждения о **цветах предметов**; в). проблемы со зрением, и в этом случае лучше всего лишний раз сходить на прием к врачу и услышать его рекомендации, нежели думать и гадать, что будет дальше. Вообще, к изучению **цветов с ребенком** стоит подходить внимательно и ответственно, но при этом спокойно. Очень важен игровой настрой, с ним **ребенку** выучить эту достаточно сложную тему будет намного проще и интереснее. Каждый понимает, что **ребенок** к трем годам должен уметь различать цвета и уметь их называть. Конечно, **ребенок не может запомнить сразу все цветовое многообразие, но базовые цвета, такие как: красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный он должен различать и знать.**

