

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №25»

# ***Родителям о сенсорной интеграции***

Подготовила:  
педагог-психолог  
Новикова Ирина Александровна

г.о. Верхний Тагил  
2022

Восприятие и мышление ребенка-дошкольника развивается на основе взаимодействия с миром, который его окружает, в процессе разнообразных движений: он поворачивает голову в сторону звуков, протягивает руки к привлекающим его объектам, выполняет операции с предметами. Очень важно обеспечить ребенку дошкольного возраста полноценное сенсомоторное развитие и, таким образом, заложить фундамент для его адаптации и социализации в обществе.



# Сенсорная интеграция

- это организация сенсорных сигналов, благодаря которой мозг обеспечивает эффективные реакции тела и формирует эмоции и поведение.

Цель этого процесса – *планирование и выполнение соответствующих действий в ответ на сенсорный раздражитель, внешний или внутренний.*

**Дисфункция сенсорной интеграции – это состояние, при котором сигналы, поступающие от разных органов чувств, не переводятся в соответствующий ответ, не организуются в адекватную поведенческую реакцию.**



# *Признаки нарушения сенсорной интеграции*

✓ **Чрезмерная или недостаточная чувствительность к тактильным, зрительным, слуховым стимулам, движению:**

- избегание касания некоторых фактур (песок, каша);
- избегание занятий с пластилином, рисования пальцами;
- проблемы с манипулированием, использованием столовых приборов, ножниц;
- сверхчувствительность к звукам, к свету;
- трудности с пониманием и выполнением инструкций;
- избегание катания на качелях, каруселях или чрезмерное увлечение этими играми;
- затруднения при переписывании с доски, пропуски букв, слогов;
- трудности в различении правой и левой сторон, особенно, когда у ребенка нет времени, чтобы задуматься.



✓ Слишком высокий или слишком низкий уровень двигательной активности

✓ Расстройства мышечного тонуса

✓ Слабая двигательная координация (эти проблемы могут касаться крупной или мелкой моторики)

✓ Двигательная неуклюжесть

✓ Трудности в концентрации, импульсивность

✓ Быстрая утомляемость

✓ Отказ от социальных контактов

✓ Задержка развития речи, двигательного развития, а также трудности в обучении

✓ Слабая организация поведения, отсутствие планирования

## *Признаки нарушения сенсорной интеграции*



# *Как родителям можно помочь ребенку в развитии сенсорных стимулов?*

Вся деятельность по развитию сенсорных способностей у ребенка дошкольного возраста проводится в игровой форме. Помните, что игру в основном направляет внутреннее стремление ребенка. Принуждение не будет иметь результата. Просто организуйте подходящую обстановку и покажите ребенку, как выполнять какое действие, пока он сам не справится. Не объясняйте вербально, покажите на практике! Подбадривайте ребенка, чтобы он почувствовал свои силы, подчеркивайте положительное и пропускайте отрицательное. Фантазия и воображение поддержат в нем интерес, не дадут оставить попытки: горка песка может превратиться в огромную пустыню, выкапывание ямки – в поиск сокровищ. Дайте волю и своему воображению – и ребенок получит от игры еще больше пользы и удовольствия.



# Примеры игрушек

## *Пустая пластиковая бутылка от напитка.*

Наполните ее разноцветными бусинами, стеклянными шариками, чем угодно, что будет создавать приятный шум, когда ваш малыш начнет двигать ею и поднимать её. Это хорошее занятие для развития ранних навыков двусторонней координации рук, так как бутылку приходится брать двумя руками.



## *Пластиковая «пузырчатая» оберточная бумага.*

Это материал, в который упаковывают многие хрупкие предметы и электронику. Его можно использовать для развития разных видов чувственного опыта или силы пальцев при попытке нажать на пузырь так, чтобы тот лопнул.



# Примеры игрушек

## *Пластиковые коробочки от киндер-сюрпризов.*

Их можно открывать и закрывать; их можно трясать, наполнив рисом (крышки вполне надёжны); эти коробочки можно использовать даже для игры в сопоставление звуков (наполните каждые две коробочки рисом, фасолью, рисовыми хлопьями и разными другими сухими веществами, чтобы получить по-разному звучащие контейнеры, к каждому из которых ваш малыш может подбирать пару).



## *Широкие полоски ковровой, шелковой, шерстяной, пушистой ткани.*

На каждую банку наклейте не более трех разных полосок. Играя с банками, ребенок научится различать материалы на ощупь. Можно также связать или сшить отрезки из разных тканей в ленту, а затем дать ребенку разрозненные куски тех же тканей и предложить подобрать пару к каждому отрезку на ленте.



# Игры и упражнения для сенсорной интеграции

## Игры с пластилином, глиной, тестом, специальной пеной и т.д.

Детям очень нравится играть с пластилином и другими пластичными массами, что очень полезно для малышей с тактильными проблемами. В настоящее время есть огромный выбор пластилинов. Вы можете, купить готовый, изготовить его дома, существует как ароматизированный пластилин, так и без запаха. Вы можете замесить с малышом тесто по специальному рецепту, что, несомненно, доставит ему много радости и обогатит его тактильный опыт. Детям необходимо трогать разнообразные текстуры и играть с ними, чтобы развить нормальное тактильное восприятие. Если ваш малыш отказывается играть с пластилином и подобными массами, вам тем более необходимо увлечь малыша такой игрой.



# *Игры и упражнения для сенсорной интеграции*

## **Игры с водой и песком (мелкой крупой)**

Игры с водой и песком – это веселье, которое, дает ребенку тактильную стимуляцию. Вы ограничены только вашей фантазией. Переливайте воду в разные сосуды и слушайте, как она звучит. Прячьте маленькие игрушки в песке или крупе и просите малыша находить их. Игры с песком очень полезны всем детям независимо от индивидуальных особенностей.



# *Игры и упражнения для сенсорной интеграции*

## **Игры, формирующие вестибулярные движения**

Детям необходимо двигаться! Для некоторых малышей – это страшно, а некоторые просто не могут остановиться. В любом случае, такая стимуляция необходима и должна быть частью организации детской деятельности. Полезным будет использование крытых батутов, качелей, раскачивающихся игрушек, самокатов, скейтов, роликов, шведской стенки, больших мячей.



# *Игры и упражнения для сенсорной интеграции*

## **Игры с тоннелями и палатками**

Детям необходимо двигаться! Для некоторых малышей – это страшно, а некоторые просто не могут остановиться. В любом случае, такая стимуляция необходима и должна быть частью организации детской деятельности. Полезным будет использование крытых батутов, качелей, раскачивающихся игрушек, самокатов, скейтов, роликов, шведской стенки, больших мячей.



# Рекомендуемая литература

1. Энн Джин Айрес. Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития: с практическими рекомендациями для родителей и специалистов.
2. Улла Кислинг. Сенсорная интеграция в диалоге. Понять ребенка, распознать проблему, помочь обрести равновесие.
3. К.С. Крановиц. Разбалансированный ребенок.
4. К.С. Крановиц. Строим мостики с помощью сенсорной интеграции.

