

Проект «Русская изба»



Автор-разработчик: Злобина В. А.

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Вид проекта: групповой

Продолжительность: краткосрочный

Участники: дети старшей группы «Солнышко»,
воспитатели: Злобина Валерия Алексеевна и Бахарева
Татьяна Анатольевна, музыкальный руководитель-
Ждановских Вера Григорьевна, родители группы.

Условия реализации: детский сад, семья.

Актуальность проекта

Дошкольным учреждениям отведена основная роль в воспитании патриотизма, так как именно в детских садах происходит духовно — нравственное становление детей.

Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русской старине. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. С первых лет жизни ребенка, приобщая его к культуре, общечеловеческим ценностям, помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности. К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...». Именно поэтому я серьезно задумалась над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Цель проекта:

1. Познакомить детей с устройством, особенностями и внутренним убранством русской избы; создать условия для формирования у дошкольников образных представлений об организации, мудрости устройства человеком внутреннего пространства избы. Знакомить с понятием «*интерьер*», его особенностями в крестьянском жилище.
2. Закреплять знания детей о русском устном и музыкальном фольклоре; воспитание духовно — нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.
3. Развитие представлений детей о русской культуре, воспитание патриотических чувств.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с избой — жилищем крестьянской семьи, с ее устройством. Познакомить с многообразием предметов старинного русского быта, их названиями и назначением (печь, прялка, посуда, коромысло, ухват, чугунок, сундук, кровля, венец, люлька, лавка, сруб.) Привить интерес к предметам старины.

Расширить словарный запас детей.

2. Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками.

3. Развить связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи игровых подходов и народных игр.

4. Формировать умения испытывать эстетическое наслаждение от участия в театрализованной деятельности (игры — драматизации, игры с куклами, постановка художественных произведений, сказок.)

5. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.

6. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.

7. Формировать художественно — эстетическую культуру во всех видах деятельности: познавательной, музыкальной, игровой, учебной, трудовой.

Предполагаемый результат:

Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа, приобщит к разным видам национального искусства (архитектура, музыка, песня, танец, прикладное искусство).

Дети получают обширные знания об истории крестьянского жилища — избы, о ее устройстве; познакомятся со старинными предметами домашнего обихода; обогатится словарный запас названиями предметов русского быта; дошкольники приобщатся к истокам традиционной культуры, поймут и примут народные игры, обычаи, традиции.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный:

Изучение литературы, информации интернет-ресурсов.

Диагностика знаний детей о русской избе.

Анкетирование родителей с целью востребованности и аккуратности данного проекта.

Определение целей и задач исследовательской работы

Сбор информации, подготовка наглядного материала;

Подбор дидактических и подвижных игр.

Оформление наглядного материала для родителей.

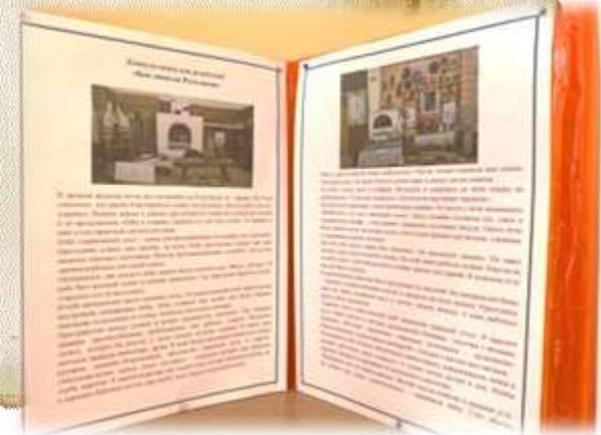
Консультации для родителей:

«Как люди на Руси жили?»

Подбор познавательной литературы на тему

«Русская изба»

Беседы с детьми о русском народном творчестве.



2 этап. Реализация проекта:

Совместная познавательно-исследовательская и творческая деятельность.

Разучивание частушек, пословиц, поговорок, потешек, танцев, песен, русских народных игр.

Организация предметно – развивающей среды.

Работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед, чтение художественной литературы)

Работа с родителями (организация совместной деятельности родителей и детей)

«Посиделки» досуг – развлечение с музыкальным руководителем

3 этап. Заключительный.

1. Диагностика полученных знаний детей о русской избе.
2. Анализ полученных данных.
3. Итоговое мероприятие: развлечение «Посиделки»
4. Систематизация материалов;
5. Оформление фотоальбома на тему: «Русская изба»
6. Викторина «Не красна изба углами, а красна пирогами»

План проекта «Русская изба»

Занятие ознакомление с окружающим миром «Путешествие по русской избе»

Просмотр презентаций «В русской избе» и другие и мультфильмов.

Беседа «Что такое русская изба»

Выставка «Старинные предметы домашнего быта»- познакомить детей с предметами старины (люлька, сундук, чугуны, ухват и др.)

Рассмотрим книги, иллюстрации по теме «Русская изба», картины русских художников.

Загадывание загадок о русской избе и ее убранстве

Чтение русских народных сказок, былин, стихов, закличек, частушек, колыбельных песен.

Заучивание пословиц и поговорок

Составление рассказа по картинкам «Что это и для чего нужно?»

Дидактическая игра «Предметное лото. Предметы быта русского народа», «В русской избе», «Подбери мебель для избы», «Собери посуду», «Построй избу»

Подвижные игры «Перенеси картошку на ложке», «Челночок», «Петухи», «Ворота», «Заплетись плетень», «Заря-заряница»

Хороводные танцы «Светит месяц», Пляски

Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей»

Игры – драматизации: «Теремок», «Лиса, котик и петух».

Викторина «Не красна изба углами, а красна пирогами»

Аппликация «Лоскутное одеяло»

Лепка «Кухонная посуда в русском жилище»

Рисование «Самовар», раскрашивание раскрасок «Изба». Нарисуем то, что видели в русской избе
«Убранство русской избы»

Конструирование «Лего-печка». Тико конструирование «Изба»

Ручной труд Изготовление народных кукол «Мастерская старинных кукол» (куклы-закрутки)

Музыка Рассматривание инструментов и иллюстраций. Беседа: «Знакомство с народными инструментами»: балалайка, дудочка, ложки, трещётка, бубен. Разучивание частушек. Оркестр

«Игра на ложках». **Досуг- развлечение** «Посиделки» с музыкантом.

Результат проекта

1. Дети познакомились с особенностями жизни русских людей в старину.
2. Сплотился коллектив родителей и воспитателей.
3. Провели развлечение «Посиделки».
4. Подготовили презентацию проекта.

Практическая деятельность:



Практическая деятельность:



Практическая деятельность:



Практическая деятельность:



Практическая деятельность:



Практическая деятельность:



Практическая деятельность:



Практическая деятельность:



Практическая деятельность:



Практическая деятельность:

Досуг- развлечение «Посиделки» с музыкантом



Практическая деятельность:

