

## **“ЛЭПБУК” как современное средство обучения дошкольников**

*“Чудо – папку открываю, все что знаю, вспоминаю”*

Проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста очень актуальна в наше время. Исследования свидетельствуют о значительном снижении познавательной активности детей. У детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности. Делая упор на сознательную поисковую активность и продуктивное мышление ребенка, целенаправленно устремляя их на достижение определенных познавательных задач, можно добиться ожидаемых положительных результатов в любом виде деятельности.

Развивающая педагогика, основанная на требованиях федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение.

Содержание и методы обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать по определенному признаку, получать удовлетворения от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.

**Объект проекта:** Современные средства обучения детей дошкольного возраста.

**Предмет проекта:** Использование ЛЭПБУКА в процессе обучения детей дошкольного возраста.

**Актуальность** данной темы является в том, что ЛЭПБУК – это отличный способ закрепления и повторения материалов проекта или тематической недели.

Можно предположить, что повышение познавательной активности детей дошкольного возраста возможна, при выполнении следующих условий: систематическое использование ЛЭПБУКА в образовательной деятельности, свободного доступа ЛЭПБУКА для детей, формирование устойчивого интереса дошкольников для создания и использования ЛЭПБУКА.

**Цель проекта:** Изучение возможностей использования ЛЭПБУКА как средства обучения детей дошкольного возраста.

Для достижения данной цели необходимо решить **следующие задачи:**  
Изучить научно – методическую литературу и другие информационные источники по теме проекта.

Раскрыть понятие средства обучения у детей дошкольного возраста.

Создание ЛЭПБУКА в детском саду, практическое применение в педагогической деятельности.

### **«Что такое ЛЭПБУК?»**

Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, которую я стала изучать и применять в своей работе, является новая для нас форма работы с детьми – «ЛЭПБУК».

«ЛЭПБУК» – сравнительно новое явление современной действительности. В дословном переводе с английского (lapbook) значит «наколенная книга» (lap- колени, book- книга). В настоящее время он широко используется в детских садах и школах Америки. «ЛЭПБУК» – представляет собой тематическую папку, книжку – раскладушку, в которой собраны материалы в одну определенную тему. На страницах папки расположены различные кармашки, окошки, мини- книжки-раскладушки, гармошки, выдвижные элементы, в которых находится дидактический материал.

«ЛЭПБУК»- это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, «ЛЭПБУК» дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Использование «ЛЭПБУКА» обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка.

Воспитательная функция «ЛЭПБУКА» состоит в том, что он может изготавливаться с детьми и их родителями.

Папка должна быть красочно и эстетично оформлена, все составные части должны быть удобны и понятны для самостоятельного использования ребенком.

Работа с «ЛЭПБУКОМ» является отличным способом для закрепления определенной темы с детьми, позволяет осмыслить содержание, а также провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок почувствует в поиске, анализе и сортировке информации.

Таким образом, можно сказать что ЛЭПБУК – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у воспитанников творческого потенциала, детской инициативы, которая учит мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы. Одним из плюсов данной работы является тот факт, что работа над созданием ЛЭПБУКА может носить как индивидуальный характер, так и парный или групповой.

### **«ЛЭПБУК» как форма работы привлекает тем, что:**

Создание «ЛЭПБУКА» развивает творческие способности детей, их воображение. «ЛЭПБУК» помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, а также лучше понять и запомнить пройденный материал. «ЛЭПБУК» хорошо подходит для занятий в разновозрастных группах. Можно выбрать задания, сложность выполнения которых учтена в соответствии с возрастом.

Это отличный способ для повторения пройденного. В любое время ребенок просто открывает «ЛЭПБУК» по нужной теме и повторяет материал.

### **Этап создания «ЛЭПБУКА»:**

Выбор темы.

Составление плана будущего «ЛЭПБУКА»- необходимо определиться с элементами, подтемами.

Рисование макета – это необходимо для дальнейшего оформления «ЛЭПБУКА»

Оформление.

### **Как изготовить ЛЭПБУК?**

Для работы над ЛЭПБУКОМ подходит все: и цветная бумага, цветная бумага для принтера, как вырезанные, так и самостоятельно нарисованные картинки, рукописные так и напечатанные тексты.

Для этого нужна фантазия и разнообразный материал.

Итак, для изготовления ЛЭПБУКА нам понадобится какой-то плотный материал или картон.

Нужно взять лист картона, согнуть на несколько частей, придать форму книжки или шкафа, причем двери могут быть как симметричные или ассиметричные. При необходимости обклеить бумагой или самоклеящейся пленкой.

Сделать различные кармашки разной формы и величины.

В каждом кармашке – игра, или набор материалов по теме

Изготовить игры, направленные на развитие познавательных интересов в зависимости от темы ЛЭПБУКА.

## «ЛЭПБУК»

**Тема:** «Зимушка-зима».

Предлагаю Вашему вниманию мой ЛЭПБУК по теме «Зима». Это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Это интерактивная папка, имеющая массу достоинств. Это самодельная папка, которую ребенок может разложить у себя на коленях.

**ЦЕЛЬ:** Создание папки заключается, в том чтобы

- Закрепить с детьми признаки времени года.
- Закрепить знание детей по теме недели в соответствии с образовательной программой детского сада и рабочих программ воспитателя.
- Расширять и закреплять знания детей о диких животных, птицах, как они готовятся к зимовью.
- Способствовать развитию памяти, мышления через игру, упражнение.
- Формировать умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранить её.
- Развивать мелкую моторику.
- Воспитывать любовь к окружающему миру.
- Носит индивидуальный, парный и групповой характер в работе с детьми

В «ЛЭПБУК» вошли следующие элементы:

- Признаки зимы
- Зимние явления природы
- Зимние загадки
- Зимние месяцы
- Зимние забавы
- Зимние праздники
- Собираемся на прогулку
- Зимние птицы



## «ЛЭПБУК»

**Тема: «Весна».**

Цель:

1. расширить знания об особенностях весенних месяцев;
2. расширять представления о перелётных птицах;
3. учить составлять рассказы по картинкам, стимулировать речевую активность;
4. закрепить представление о весенней одежде;
5. развивать интерес к весенним праздникам;
6. воспитывать чувствительность;
7. воспитывать интерес и положительное отношение к поэзии;
8. воспитывать бережное отношение к природе.

В «ЛЭПБУК» вошли следующие элементы:

- Признаки весны
- Весенние явления природы
- Весенние загадки
- Весенние месяцы
- Весенние праздники
- Собираемся на прогулку
- Весенние цветы
- Метеостанция
- Д\И. «Найди отличия», «Что одеть весной»





## «ЛЭПБУК»

**Тема: «Осень».**

Цель:

1. Способствовать видению причинно - следственных связей между изменениями погоды и изменениями в жизни живой природы.
2. Способствовать развитию памяти, мышления через игры и упражнения.
3. Формировать умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранять ее.
4. Развивать связную речь у детей. Закрепить умение отгадывать загадки, выразительно читать стихи;
5. Продолжать совершенствовать умение складывания бумаги в технике оригами(выполнение конвертов, мини - книжек).
6. Воспитывать гуманное отношение к природе.

В «ЛЭПБУК» вошли следующие элементы:

- Признаки осени
- Осенние загадки
- Осенние месяцы
- Осень в работах художников
- Собираемся на прогулку
- Раскраски
- Осенние стихи
- Д\И. «Найди тень листика»



## «ЛЭПБУК»

**Тема: «Моя семья».**

**Цель:**

1. Формировать у детей интерес к семейным традициям и ценностям, к укреплению духа семейного единства.
2. Развивать творческо- познавательную деятельность через совместную игру ребёнка и взрослого.
3. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга; учить проявлять заботу о родных людях; развивать чувство гордости за свою семью и желание заботиться о близких в семье.

В «ЛЭПБУК» вошли следующие элементы:

- Семейное дерево
- Периоды жизни человека
- Профессии
- Загадки
- Пазлы
- Осенние стихи
- ДИ. «Семья- это?...», «Помоги маме собрать игрушки», «Найди тень (предметы мебели)»





## «ЛЭПБУК»

**Тема: «В магазин».**

**Цель:**

1. Расширить представление у детей о разных отделах в магазине, что в каждом отделе продается свой товар.
2. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых.
3. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых.
4. Лэпбук включает в себя задания на умственное, речевое развитие и восприятие окружающего мира.
5. Помогает систематизировать имеющиеся знания, закрепляет навыки речи, способствует развитию мелкой моторики рук, глазомера.
6. Содержание лэпбука представлено в виде кармашков с материалом.

В «ЛЭПБУК» вошли следующие элементы:

- Кондитерский магазин
- Супермаркет
- Магазин игрушек
- Магазин одежды
- Аптека





## «ЛЭПБУК»

**Тема: «Опытно-экспериментальная деятельность».**

### **Цель:**

- 1.Расширять представления детей об окружающем мире.
- 2.Развивать понимание взаимосвязей в природе.
- 3.Развивать мышление, речь в процессе познавательно- исследовательской деятельности.
- 4.Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный и рукотворный мир.

В «ЛЭПБУК» вошли следующие элементы:

- Уголок природы
- Познавательные опыты для детей
- Экспериментальная деятельность:
- Бумага
- Камни
- Материал
- Ткани
- Семена
- Инструменты для опыта
- Инструктаж по технике безопасности
- Приборы для опытов
- Д/И. Кольца Луллия «Что из чего?»





## «ЛЭПБУК»

**Тема:** «Эти удивительные пузыри».

**Цель:**

1. В домашних условиях приготовить растворы для получения мыльных пузырей и провести опыты по надуванию различных видов мыльных пузырей.

2. Формировать у детей навык экспериментирования.

3. Развитие творческого воображения и мышления.

В «ЛЭПБУК» вошли следующие элементы:

- История мыльных пузырей
- Сказка « Кто придумал мыльные пузыри?»
- Репродукция картин известных художников о мыльных пузырях
- Мыльные пузыри в Книге рекордов Гиннеса
- Чем пускают мыльные пузыри
- Эксперименты с мыльными пузырями
- Состав мыльных пузырей
- Загадки
- Стихи



После изготовления всех элементов создавали макеты, принимали решение о расположении всех частей «ЛЭПБУКА». Дети очень бережно относятся к продукту творчества, проявляют интерес. Такая необычная подача материала обязательно привлечет внимание ребенка, и он еще раз возвратится к этой папке, чтобы полистать, поиграть в нее, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал. В нашей книжке-раскладушке поместилось много информации в очень привлекательной и интересной форме.

Но каждый может сделать по-своему и главное совместно с детьми.

Желаю удачи!